

**FORMATO DE LA ETAPA 4:
EVALUACIÓN DEL PLAN PLURIANUAL Y DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO 2009
SERVICIOS NACIONALES**

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: NACIONAL DESDE ARICA Y PARINACOTA A MAGALLANES
---	---

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO GENERAL	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Consolidación de una estrategia de complementariedad territorial implementada por JUNAEB a través de su participación en Redes Intersectoriales de oferta pública destinada a los/as estudiantes vulnerables del país, a fin de optimizar los recursos estatales disponibles difundidos y comunicándolo en un documento único (Atlas de la Vulnerabilidad Estudiantil)	Caracterización estudiantil del 100% de los estudiantes de educación preescolar, primaria y secundaria graficado en atlas de la vulnerabilidad estudiantil distribuido en las redes locales de las diferentes regiones del país	<p>LOGRO:</p> <p>Potenciar uso eficaz de los recursos (raciones alimenticias, servicios médicos, becas) destinada a los niveles de Básica, Prebásica, Secundaria , Superior y técnico Profesional, dispuesto para la/os estudiantes en las regiones</p> <p>Logra de la caracterización estudiantil a nivel nacional nos permite visibilizar como esta se presenta en el territorio.</p> <p>Logramos elaborar un diagnóstico actualizado de la condición estudiantil a través de un Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil que se encuentra en proceso de edición.</p>	Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.	Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: ARICA Y PARINACOTA
---	-----------------------------------

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil vulnerable de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de Arica y Parinacota	<p>1)MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 4.734/4.734 =100% BÁSICA 3.164/2.980=94% aún en proceso de Digitación MEDIA 3.518/3.096=88% aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO 2)-Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 4.734/4.734 =100% reciben Alimentación Escolar</p> <p>3)Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA 25.769/16.953=65% reciben Alimentación Escolar</p> <p>4)Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media 12.408/8.180=85% reciben Alimentación Escolar</p>	<p>LOGRO:</p> <p>El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO</p> <p>En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretodo en los sectores más vulnerables del territorio.</p> <p>Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los diferentes programas y servicios</p>	Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>5) Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 15% <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR 12.791/3.945=30,8% reciben Beca de Educación Superior</p>	<p>entregados por nuestra Institución, lo que enriquece el análisis de la gestión Regional</p>		
--	---	--	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Firmaron convenios de colaboración mutua con las Municipalidades de Arica, Camarones, Putre y General Lagos, con la finalidad de potenciar las alianzas territoriales, logrando mejorar el acceso de los/as estudiantes de estos municipios a nuestros servicios. Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo</p>	<p>No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.</p>

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	<p>Se ha logrado avanzar cualitativamente en un trabajo más coordinado con esta instancia, acordando un cronograma y plan conjunto de trabajo. Avanzo en la retroalimentación desde el GORE a JUNAEB Regional en relación a la calidad y uso de la información enviada, mejorando aquellos aspectos que han presentado dudas en el sistema.</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta</p>	<p>Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.</p>

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS			Región: ARICA Y PARINACOTA	
- 1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado ACTA DE REUNIÓN Y PROTOCOLO DE ACUERDO FIRMADO ENTRE JUNAEB Y GORE				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
REUNIÓN REALIZADA EN GOBIERNO REGIONAL EL 3 JULIO 2009	INFORMES PROPIR CONVENIO ENTRE JUNAEB Y GORE	INGRESO SISTEMA WEB WWW.VISSION.CL/ARICA	TRIMESTRAL PROPIR ARI ANUAL (MAYO)	DIRECTORA REGIONAL JUNAEB
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: TARAPACA
---	-------------------------

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
<p>Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de TARAPACA</p>	<p>1)MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 5966/5966 =100% BÁSICA 4.719/4.622=98% aún en proceso de Digitación MEDIA 5.004/4.431=89% aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO 2- Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 5.833/4.614=79% reciben Alimentación Escolar</p> <p>3Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA 38.490/17.958=47% ENTREGADO</p> <p>4Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media 16.882/6.708=39% reciben Alimentación Escolar 7336=43,4% reciben Tarjeta Nacional Estudiantil</p>	<p>LOGRO:</p> <p>El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, no logra un 50% en los niveles de Educación Secundaria, ni en Educación Primaria, esto último en base a las estadísticas que se manejan al 31 de agosto del 2009.</p> <p>Lo anterior nos ha permitido implementar medidas correctivas a fin de incrementar los porcentajes de coberturas en los niveles de Educación Primaria y Secundaria, y buscar las razones que explican las coberturas logradas.</p>	<p>Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.</p>	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>5 Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META :15% <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR $13.066/2.175=16,6\%$ recibe Beca educación Superior</p>			
--	--	--	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor a fin de asegurarle acceso a nuestros programas y servicios. Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo	No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	<p>Se ha logrado avanzar ya que a lo menos este año a solicitud nuestra no solo contamos con un cronograma y plan conjunto de trabajo, sino también se avanza en la retroalimentación desde el GORE a JUNAEB Regional en relación a la calidad y uso de la información enviada, esto nos permitió conocer la necesidad de explicar más didácticamente cuales son las variables que considera el SINAIE y sus prioridades.</p>	No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta	Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB			Región: TARAPACA	
- 1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado ACTA REUNIÓN CON GORE REGIONAL				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
REUNIÓN REALIZADA EN GOBIERNO REGIONAL EL 27 ABRIL 2009 DESAGREGACION TERRITORIAL	INFORMES PROPIR CONVENIO ENTRE JUNAEB Y GORE ENVIO PROPIR ENVIO PROPIR ENVIO ARI	INGRESO SISTEMA WEB GORE ENVIA MAIL CON CLAVE DE ACCESO A WEB ORDINARIO 570 DEL 18/06/2009 MAIL 2/04/2009 ORDINARIO 554 DEL 11/06/2009	ENVIO MENSULA DENTRO DE LOS PRIMEROS 5 DIAS DE CADA MES MENSUAL ENVIO MENSUAL	DIRECTOR REGIONAL JUNAEB
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: ANTOFAGASTA
---	----------------------------

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
<p>Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de ANTOFAGASTA</p>	<p>MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $9.847/9.071 = 92\%$</p> <p>BÁSICA $8.179/X$=aún en proceso de Digitación MEDIA $9.981/X$=% aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO -Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $9.847/3.986=40,4\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA $68.359/27.324=39,9\%$ reciben Alimentación Escolar 28.</p> <p>Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media $31.585/11.301=35\%$ reciben Alimentación Escolar</p>	<p>LOGRO: El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, no logra un 50% en los niveles de Educación Secundaria, ni en Educación Primaria, esto último en base a las estadísticas que se manejan al 31 de agosto del 2009. Es importante señalar que en esta lógica la Región fruto del terremoto ve limitada la posibilidad de incrementar el porcentaje de raciones alimenticias en los niveles de Básica y Media, ya que no se cuenta con la Infraestructura (comedores) que permita incrementar el número de Raciones.</p>	<p>Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.</p>	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR $28.581/3707 = 12,9\%$</p>	<p>Lo anterior nos ha permitido implementar medidas correctivas a fin de incrementar los porcentajes de coberturas en los niveles de Educación Primaria y Secundaria, y buscar las razones que explican las coberturas logradas.</p>		
--	--	--	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor. Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo</p>	<p>No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.</p>

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>No se ha logrado avanzar en la retroalimentación de la información enviada, solo existe un cronograma y plan conjunto de trabajo, pese a nuestros requerimientos de retroalimentación, en relación a la calidad y uso de la información enviada. Solo se accede a los comprobantes de envío de nuestra información en los plazos y formatos acordados.</p>	<p>No se ha logrado generar en nuestra contraparte regional, GORE , una respuesta respecto a la calidad y pertinencia de la información enviada</p>	<p>Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.</p>

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS			Región: ANTOFAGASTA	
- 1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo de provisión pero no se ha formalizado en un procedimiento				
Identificar estados posibles: En su respuesta se solicita indicar medio de verificación del procedimiento acordado el formato acordado es el ingreso de la información solicitada a la página web que se indica para tal efecto, lo cual es confirmado vía mail.				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
SE ENVIA EN FORMATO REQUERIDO POR GORE REGION Y EN BASE AL CRONOGRAMA INFORMADO	PROPIR ARI	MAIL	MENSUAL	DIRECTORA REGIONAL JUNAEB
3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: ATACAMA
---	------------------------

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de ATACAMA	<p>MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN</p> <p>1)Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 5.506/5.070 =92% BÁSICA 4.455/X=aún en proceso de Digitación MEDIA 5.463/X=% aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO</p> <p>2)Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 5.506/4.516=82% reciben Alimentación Escolar</p> <p>3)Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA 35.990/20.778=57,7% reciben Alimentación Escolar</p> <p>4) Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media</p>	<p>LOGRO:</p> <p>El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO</p> <p>En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretodo en los sectores más vulnerables del territorio.</p>	Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>17.748/9.917=55,9% reciben Alimentación Escolar</p> <p>5) Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional</p> <p>META 15%</p> <p>Formula de Calculo: Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR 7.780/1988=25,5% reciben BAES Beca de Educación Superior</p>	<p>Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los diferentes programas y servicios entregados por nuestra Institución, lo que enriquece el análisis de la gestión Regional</p> <p>LOGRO Nuestro acceso a los y las estudiantes de nivel educacional superior Técnico y/o Profesional, a la fecha del informe había logrado solo un 26% de la cobertura regional, lo que supera la meta del 15% que nosotros nos habíamos propuesto.</p>		
--	---	---	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor, ello permitió asegurar el acceso de estos. Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables	No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo	No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009			
Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	Se ha logrado avanzar ya que a lo menos este año a solicitud nuestra no solo contamos con un cronograma y plan conjunto de trabajo, sino también se avanza en la retroalimentación desde el GORE a JUNAEB Regional en relación a la calidad y uso de la información enviada. Para ello se cuenta con un protocolo de acuerdo entre Gore y JUNAEB Región Atacama.	No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta	Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL
(Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)

Servicio: JUNAEB		Región: ATACAMA		
- 1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado				
En su respuesta se solicita indicar medio de verificación del procedimiento acordado (Nº de oficio) Protocolo de acuerdo entre JUNAEB y GORE 16 junio 2009				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI PROPIR INFORME GASTO MENSUAL OFERTA PROGRAMÁTICA JUNAEB TERRITORIALIZADA Nº BENEFICIARIOS JUNAEB TERRITORIALIZADO SEPARADO POR SEXO/PROGRAMA/COMUNA Y ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	Protocolo de acuerdo entre JUNAEB y GORE	WWW.GTI-ATACAMA.CL WWW.GTI-ATACAMA.CL WWW.GTI-ATACAMA.CL PLANILLA EXCELL O WORD,VIA MAIL Y OFICIO PLANILLA EXCELL O WORD,VIA MAIL Y OFICIO	ANUAL 3 VECES AL AÑO MENSUAL SEMESTRAL SEMESTRAL	DIRECTORA REGIONAL DE JUNAEB
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: COQUIMBO
---	-------------------------

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
<p>Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de COQUIMBO</p>	<p>MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $11.600/11.500 = 99\%$ BÁSICA $9.894/X = \text{aún en proceso de Digitación}$ MEDIA $12.042/X = \text{aún en proceso de Digitación}$</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO -Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $11.600/11.048 = 95,24\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA $84.396/56.492 = 66,9\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media $41.029/20.332 = 49,6\%$ reciben Alimentación Escolar</p>	<p>LOGRO: El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretodo en los sectores más vulnerables del territorio.</p> <p>Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los diferentes programas y servicios entregados por nuestra Institución, lo que</p>	<p>Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.</p>	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 15% <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR 28.810/9.354 =32,5% reciben Beca de Educación Superior</p>	<p>enriquece el análisis de la gestión Regional</p>		
--	---	---	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor.</p> <p>Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo</p>	<p>No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.</p>

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	<p>Se ha logrado avanzar ya que a lo menos este año a solicitud nuestra no solo contamos con un cronograma y plan conjunto de trabajo, sino también se avanza en la retroalimentación desde el GORE a JUNAEB Regional en relación a la calidad y uso de la información enviada.</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta</p>	<p>Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.</p>

	<p>Para ello Se programó para el mes de noviembre, la elaboración y firma del convenio de trabajo entre JUNAEB y GORE Coquimbo, con la finalidad de formalizar en un documento la entrega de información, no obstante, la modalidad de envío de la información es a través de la plataforma web del propio GORE y los plazos se establecen dentro de los primeros 15 días de cada mes, en el caso del PROPIR.</p>		
--	---	--	--

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL
(Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)

Servicio: JUNAEB

Región: COQUIMBO

- **1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información** Existe acuerdo y procedimiento formalizado ordinario 929 del 26 de marzo del 2009

2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):

Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI PROPIR	modalidad de envío de la información es a través de la plataforma web del propio GORE	VIA MAIL	DENTRO DE LOS PRIMEROS 15 DIAS DE CADA MES	DIRECTORA REGIONAL

- **3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre)** Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: VALPARAISO
---	---------------------------

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de VALPARAISO	<p>1)MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 27.323/23.518 =86% BÁSICA 22.143/X=aún en proceso de Digitación MEDIA 26.506/X=% aún en proceso de Digitación</p> <p>2 ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO -Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 27.323/21.721=79,50% reciben Alimentación Escolar</p> <p>3 Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA 187.013/115.335=61,7% reciben Alimentación Escolar</p> <p>4)Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media 89.885/45.104=50,2% reciben Alimentación Escolar</p>	<p>LOGRO: El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretodo en los sectores más vulnerables del territorio.</p> <p>Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los diferentes programas y servicios</p>	Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>5) Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 15% <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR. $97060/25.736=26,5\%$ recibe Beca de Educación Superior (BAES)</p>	<p>entregados por nuestra Institución, lo que enriquece el análisis de la gestión Regional</p>		
--	---	--	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor. Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo</p>	<p>No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.</p>

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	<p>Se ha logrado avanzar ya que a lo menos este año a solicitud nuestra no solo contamos con un cronograma y plan conjunto de trabajo, sino también se avanza en la retroalimentación desde el GORE a JUNAEB Regional en relación a la calidad y uso de la información enviada. Para ello se cuenta con un protocolo de acuerdo entre Gore y JUNAEB Región Atacama.</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta</p>	<p>Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.</p>

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB			Región: VALPARAISO	
1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado ordinario 999 del 3 marzo del 2009 complementariamente en reunión del 8 de abril del 2009 se aprueban y analiza cronograma de trabajo Identificar estados posibles:				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI PROPIR	modalidad de envío de la información es a través de mail	VIA MAIL	DENTRO DE LOS PRIMEROS 10 DIAS DE CADA MES	DIRECTOR REGIONAL
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS

REGIÓN: LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009

OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS	<p>1) MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $17.213/17.213 = 100\%$ BÁSICA $12.286/X = \text{aún en proceso de Digitación}$ MEDIA $14.355/X = \text{aún en proceso de Digitación}$</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO 2)-Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $16.424/11.595 = 70,6\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>3) Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA $104.364/67.044 = 64,2\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>4) Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional Meta 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media $48.925/26.507 = 54,2\%$ reciben Alimentación Escolar</p>	<p>LOGRO: El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretodo en los sectores más vulnerables del territorio.</p> <p>Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los diferentes programas y servicios</p>	<p>Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.</p>	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>5) Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional Meta 15% <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR $11.655/26.573 = 29,4\%$ reciben Beca de Educación Superior</p>	<p>entregados por nuestra Institución, lo que enriquece el análisis de la gestión Regional</p>		
--	---	--	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor. Sobre todo en el sector seco costero focalizado por GORE regional.</p> <p>En ese territorio hemos avanzado en la generación de convenios con los municipios de manera que los y las estudiantes accedan a la oferta de recreación que poseemos.</p> <p>Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo</p>	<p>No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.</p>

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009			
Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	Se ha logrado avanzar ya que a lo menos este año a solicitud nuestra no solo contamos con un cronograma y plan conjunto de trabajo, sino también se avanza en la retroalimentación desde el GORE a JUNAEB Regional en relación a la calidad y uso de la información enviada. De acuerdo a reunión sostenida con GORE, la modalidad de evaluación de la calidad de la información se realizará a través del sistema de información Territorial (SIT), en el cual a la fecha se nos indica aprobación y calidad de la información.	No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta	Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB		Región: LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS		
- 1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado ACORDADO EN REUNIÓN SOSTENIDA EL 12 DE FEBRERO DEL 2009 EXISTE ACTA DE REUNIÓN COMPROMISO DE TRABAJO CONJUNTO				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI PROPIR	modalidad de envío de la información es a través de la plataforma web del propio GORE	VIA MAIL	DENTRO DE LOS PRIMEROS 15 DIAS DE CADA MES	DIRECTORA REGIONAL
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: MAULE
---	----------------------

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de MAULE	<p>1)MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 16.957/16.596 =98% aun en proceso BÁSICA 13.858/X=aún en proceso de Digitación MEDIA 14.800/X=% aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO 2) Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 16.957/15.995=94,33% reciben Alimentación Escolar</p> <p>3)Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA 118.865/94.696=79,7% reciben Alimentación Escolar</p> <p>4)Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media 58.662/34861=59,4% reciben Alimentación Escolar</p> <p>5)Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO</p>	<p>LOGRO: El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretodo en los sectores más vulnerables del territorio. Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los</p>	Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>5) PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAE nivel regional META 15% <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR $32.195/12.366=38,4\%$ reciben Alimentación Escolar</p>	<p>diferentes programas y servicios entregados por nuestra Institución, lo que enriquece el análisis de la gestión Regional</p>		
--	---	---	--	--

Actividad IV. 1.2. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE DISEÑO/ DISTRIBUCIÓN/ ACCESO 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor. Sobretudo en el sector seco costero focalizado por GORE regional.</p> <p>En ese territorio hemos avanzado en la generación de convenios con los municipios de manera que los y las estudiantes accedan a la oferta de recreación que poseemos.</p> <p>Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables.</p>	No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo	No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB			Región: MAULE	
- 1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado a través de acta de reunión realizada el 23 septiembre del 2009				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI PROPIR	modalidad de envío de la información es a través de la plataforma web del propio GORE	VIA MAIL	DENTRO DE LOS PRIMEROS 5 DIAS DE CADA MES	DIRECTORA REGIONAL
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: BIO BIO
---	------------------------

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de BIO BIO	<p>1)MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $37.260/37.260 = 100\%$ BÁSICA $28.601/X = \%$ aún en proceso de Digitación MEDIA $34.406/X = \%$ aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO 2)-Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $36.831/30.629 = 83,1\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>3)Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA $238.250/169.410 = 71,1\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>4)Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media $118.472/95.483 = 80,6\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>5)Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional</p>	<p>LOGRO: El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretudo en los sectores más vulnerables del territorio. Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los diferentes programas y servicios entregados por nuestra Institución, lo que enriquece el análisis de la gestión Regional</p> <p>LOGRO La cobertura de acceso en el nivel Técnico Profesional/Superior se</p>	Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	META 15% <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR $99.512/37.158=37,3\%$ reciben Beca de Educación Superior	ha logrado a la fecha del envío del informe superando el porcentaje del 15% acceda a un programa y/o servicio nuestro		
--	--	---	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor. En ese territorio hemos avanzado en la generación de un mapa de oportunidades que cuenta con la información de la oferta pública existente en la región</p> <p>Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo	No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	<p>Se realizó reunión el día Martes 4 de Agosto en las oficinas del GORE, en dicha reunión participaron: División de Planificación y Desarrollo Regional, Gobierno Regional del Bio Bio y Coordinador Regional de Gestión Territorial División de Planificación y Desarrollo Gobierno Regional del Bio Bio. y JUNAEB Bio-Bio</p> <p>Se firmo acta de compromiso respecto a los requerimientos de información, Cronograma de trabajo y formato (planilla Excel diseñada por el Gore).. Se espera implementación de Sistema on-line, para fines de Octubre.</p> <p>Respecto a la retroalimentación, el GORE no presenta observaciones a la</p>	No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta	Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.

	<p>calidad de la información enviada Otro logro es la participación de Junaeb en todo el proceso de elaboración del próximo ARI 2011. Junaeb participara en las capacitaciones correspondientes para implementar el nuevo sistema de registro on - line propuesto por la SUBDERE</p>		
--	--	--	--

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB		Región: BIO BIO		
<p>- 1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado acta de reunión martes 4 de agosto del 2009</p>				
<p>Se realizó reunión el día martes 4 de agosto en las oficinas del GORE, participaron Marco Mellado División de Planificación y Desarrollo Regional, Gobierno Regional del Bio Bio y Alejandro Chávez Hidalgo Coordinador Regional de Gestión Territorial División de Planificación y Desarrollo Gobierno Regional del Bio Bio. Por parte de Junaeb Alexandra Venegas y Anita Saravia. A la fecha se término el proceso de elaboración de ARI 2010, Junaeb entregó toda la información en la fecha solicitada Se envió el reporte PROPIR con corte 30 de Junio el día 14 de julio via correo electrónico : .</p>				
<p>2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):</p>				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI PROPIR	modalidad de envío de la información es a través de la plataforma web del propio GORE	VIA MAIL	DENTRO DE LOS PRIMEROS 5 DIAS DE CADA MES	DIRECTORA REGIONAL
<p>- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore</p>				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS

REGIÓN: ARAUCANIA

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009

OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de ARAUCANIA	<p>MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN</p> <p>1) Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 16.269/16.269 =100% BÁSICA 13.570/X=aún en proceso de Digitación MEDIA 17.668/X=% aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO</p> <p>2)-Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 15.518/14.119=90,98% reciben Alimentación Escolar</p> <p>3)Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA 116.997/111.893=95,6% reciben Alimentación Escolar</p> <p>4)Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media 59.520/33.937=57,0% reciben Alimentación Escolar</p> <p>5)Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y</p>	<p>LOGRO:</p> <p>El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO</p> <p>En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretodo en los sectores más vulnerables del territorio.</p> <p>Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los diferentes programas y servicios entregados por nuestra Institución, lo que</p>	<p>Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.</p>	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>Programas JUNAEB nivel regional META 15% <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR 29.549/12.899=43,6% reciben Beca de Mantención de Educación Superior</p>	<p>enriquece el análisis de la gestión Regional</p>		
--	--	---	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor. Sobretudo en el sector secano costero focalizado por GORE regional. En ese territorio hemos avanzado en la generación de convenios con los municipios de manera que los y las estudiantes accedan a la oferta de programas en la región, privilegiando los más vulnerables. Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo</p>	<p>No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.</p>

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	<p>Se realizó reunión donde se estableció formato, modalidad de envío y cronograma de información. Se firmo acta de acuerdo que establece la modalidad de trabajo entre ambas instancias. Respecto a la retroalimentación está se entregará en las reuniones semestrales que convoca GORE, donde emitirá un informe de evaluación donde dará cuenta del desempeño institucional</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta</p>	<p>Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.</p>

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB			Región: ARAUCANIA	
1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado ACTA DE ACUERDOS ENTRE GORE Y JUNAEB DE FECHA 31 JULIO 2009				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI PROPIR	modalidad de envío de la información es en planilla excell dirigida a la encargada del GORE	VIA MAIL en planilla excell	DENTRO DE LOS PRIMEROS 8 DIAS DE CADA MES	DIRECTOR REGIONAL
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: LOS RIOS
---	-------------------------

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de LOS RIOS	<p>1)MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 6.540/6.246 =96% AUN EN DIGITACION BÁSICA 5.251/X=aún en proceso de Digitación MEDIA 6.750/X=% aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO 2)-Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 6.540/6.540=100%</p> <p>3)Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA 45.526/43.713=96,0% reciben Alimentación Escolar</p> <p>4)Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media 22.849/13.783=60,3% reciben Alimentación Escolar</p> <p>5)Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional meta 15%</p>	<p>LOGRO:</p> <p>El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO</p> <p>En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretodo en los sectores más</p>	<p>Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.</p>	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p><u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR. 14.427/4.975=34,5% acceden al programa de alimentación Escolar</p>	<p>vulnerables del territorio. Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los diferentes programas y servicios entregados por nuestra Institución, lo que enriquece el análisis de la gestión Regional</p>		
--	--	--	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor. Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo</p>	<p>No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.</p>

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	<p>Se ha logrado avanzar ya que a lo menos este año a solicitud nuestra no solo contamos con un cronograma y plan conjunto de trabajo, sino también se avanza en la retroalimentación desde el GORE a JUNAEB Regional en relación a la calidad y uso de la información enviada. Para ello se cuenta con un protocolo de acuerdo entre Gore y JUNAEB.</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta</p>	<p>Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.</p>

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB			Región: LOS RIOS	
1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado				
En su respuesta se solicita indicar medio de verificación del procedimiento acordado (Nº de oficio) ORDINARIO 722 DEL 24 DE ABRIL DEL 2009/ACTA DE COMPROMISO TRABAJO CONJUNTO				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI PROPIR	modalidad de envío de la información es en planilla excell dirigida a la encargada del GORE	VIA MAIL en planilla excell	DENTRO DE LOS PRIMEROS 10 DIAS DE CADA MES	DIRECTOR REGIONAL
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS

REGIÓN: LOS LAGOS

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009

OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de LOS LAGOS	<p>1) MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $14.356/12.962=90\%$ EN PROCESO AUN BÁSICA=aún en proceso de Digitación MEDIA=aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO</p> <p>2) -Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $14.356/13.430=93,5\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>3) Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA $101.844/93.029=91,3\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>4) Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media $45.571/29.308=64,3\%$ reciben Alimentación Escolar</p>	<p>LOGRO: El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretodo en los sectores más vulnerables del territorio.</p> <p>Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los diferentes</p>	<p>Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.</p>	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>5) Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 15% <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR 23.401/8.709=37,2% RECIBEN BECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR BAES</p>	<p>programas y servicios entregados por nuestra Institución, lo que enriquece el análisis de la gestión Regional</p>		
--	---	--	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor. Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo</p>	<p>No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.</p>

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL A LOS GORES 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	<p>Se ha logrado avanzar ya que a lo menos este año a solicitud nuestra no solo contamos con un cronograma y plan conjunto de trabajo, sino también se avanzó en la retroalimentación desde el GORE a JUNAEB Regional en relación a la calidad y uso de la información enviada. Para ello se cuenta con un protocolo de acuerdo entre Gore y JUNAEB.</p>	<p>No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta</p>	<p>Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.</p>

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB			Región: LOS LAGOS	
<p>- 1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado 10 DE AGOSTO DEL 2009 ESTABLECIDO COMO ACUERDO DE REUNIÓN SEGÚN CONSTA EN ACTA</p> <p>Identificar estados posibles: En su respuesta se solicita indicar medio de verificación del procedimiento acordado (N° de oficio) REUNION SOSTENIDA EL 17 DE JUNIO 2009 CON GORE EXISTE ACTA DE ACUERDO DE ENVIO DE INFORMACIÓN</p>				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI 2010 PROPIR	modalidad de envío de la información es a través de la plataforma web del propio GORE	VIA OFICIO INFORMACIÓN EN WEB	ARI SE ENVIARA EN ENERO DE CADA AÑO PROPIR CON CORTES 30 JUNIO 30 SEPTIEMBRE 31 DICIEMBRE DENTRO DE LOS PRIMEROS 15 DIAS SE INFORMARÁ	DIRECTOR REGIONAL
<p>- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore</p>				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: AYSÉN CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO
---	--

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de AYSÉN CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO	<p>MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN</p> <p>1) Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100%</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 1.948/1.524 =78% BÁSICA=aún en proceso de Digitación MEDIA=aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO</p> <p>2) -Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50%</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR 1.948/1.710=87,7% reciben Alimentación Escolar</p> <p>3) Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50%</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA 13.322/8.215=61,7% reciben Alimentación Escolar</p> <p>4) Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50%</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> Educación Media 5.676/2.183=38,5% reciben Alimentación Escolar</p>	<p>LOGRO:</p> <p>El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>BRECHA PARCIALMENTE CUMPLIDO En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, no logra un 50% en los niveles de Educación Secundaria, esto último en base a las estadísticas que se manejan al 31 de agosto del 2009.</p> <p>Lo anterior nos ha permitido implementar medidas correctivas a fin de incrementar los porcentajes de coberturas en los niveles de Educación Primaria y Secundaria, y buscar las razones que explican las coberturas logradas.</p>	Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>5) Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 15%</p> <p>Formula de Calculo: Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR 964/405=42,0% RECIBE Beca de Educación Superior</p>			
--	---	--	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009			
Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor.</p> <p>Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo	No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.
Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009			
Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	<p>Se ha logrado avanzar ya que a lo menos este año a solicitud nuestra no solo contamos con un cronograma y plan conjunto de trabajo, sino también se avanza en la retroalimentación desde el GORE a JUNAEB Regional en relación a la calidad y uso de la información enviada.</p> <p>Para ello se cuenta con un protocolo de acuerdo entre Gore y JUNAEB.</p>	No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta	Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB			Región: AYSÉN CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO	
1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado ACTA DE REUNIÓN SOSTENIDA EL 23 DE JUNIO DEL 2009				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI 2010 PROPIR	modalidad de envío de la información es a través de mail en base a lo acordado en reunión sostenida el 23 de junio del 2009. Planilla excell proporcionada por GORE	PRESENTACION DEL DIRECTOR REGIONAL JUNAEB EN SALON DE GOBIERNO REGIONAL EL 22 DE AGOSTO 2009. VIA MAIL INFORMACIÓN EN PLANILLA EXCELL	ARI SE presenta en SALON DE GOBIERNO REGIONAL PROPIR PRIMEROS 15 DIAS SE INFORMARÁ	DIRECTOR REGIONAL
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	REGIÓN: MAGALLANES Y DE LA ANTARTICA CHILENA
---	---

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009				
OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de MAGALLANES Y DE LA ANTARTICA CHILENA	<p>MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN 1)Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $2.941/2.941 = 100\%$ BÁSICA=aún en proceso de Digitación MEDIA=aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO 2)-Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $2.520/1.307=51,8\%$ reciben Alimentación Escolar $2.520/1.892=75\%$ recibe Habilidades para la Vida</p> <p>3)Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA $17.432/8575=49\%$ reciben Alimentación Escolar $17.432/3.554=20\%$ recibe Habilidades para la Vida</p> <p>4)Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50% <u>Formula de Calculo:</u> Educación Media $8.171/4.002=50\%$ reciben Alimentación Escolar</p>	<p>LOGRO: El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO En acceso se cumple con el indicador de asegurar un 50% de cobertura por estrato educacional obteniendo:</p> <p>EDUCACIÓN PRESCOLAR: El programa con mayor cobertura es Programa Habilidades para la Vida</p> <p>La cobertura del PHPV alcanza a 1892 niños/as y la matrícula regional a 2.520 alumnos/as por lo que el resultado del indicador para este programa es de 75%.</p>	Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>8.171/1407=17% RECIBEN PSU 8.171/1803=22% RECIBEN UTILES ESCOLARES 8.171/871=11% RECIBE BECAS 8.171/155=1,8% RECIBE SALUD ESTUDIANTIL</p> <p>5)Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 15% <u>Formula de Calculo:</u> Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR 6.684/1.406=21% reciben Beca de Educación Superior 6.684/1.407=20% reciben Beca PSU</p>	<p>Lo anterior se complementa con el Programa de Alimentación Escolar cuya cobertura alcanza un 52%. De la matrícula regional</p> <p>EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) Siendo el Programa de alimentación escolar el programa de más alta cobertura de JUNAEB en la educación básica es su resultado el que se registra para la educación básica. Su cobertura LOGRA UN 49%.</p> <p>Programa Habilidades para la Vida La cobertura del PHPV alcanza a 3554 niños/as y la matrícula regional a 19.809 alumnos/as por lo que el cálculo del indicador para este programa es de 20%.</p> <p>EDUCACIÓN SECUNDARIA(MEDIA) Beca PSU La cobertura alcanza a 1407 jóvenes por lo que el cálculo del indicador para este programa es de 20 %</p>		
--	---	--	--	--

		<p>Programa De Útiles Escolares La cobertura de este programa a este nivel alcanza a 1803 niños/as</p> <p>Programas de Becas (BPR, BI,BPT, BARE, PRFE) La cobertura de estas becas es de 871 jóvenes usuarios de becas de mantención, 329 usuarios/as beca técnico profesional, 146 usuarios/as beca retención escolar y 103 alumnos en residencia familiar, alcanzando una sumatoria de 1449 usuarios/as.</p> <p>Servicios médicos La cobertura alcanza a 155</p> <p>Queda en evidencia en el análisis anterior que una significativa proporción de los alumnos vulnerables recibe varias prestaciones, compatibles entre sí, en forma simultánea de parte de JUNAEB LO QUE NOS PERMITE CUMPLIR LA META</p>		
--	--	---	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009			
Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor. Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables	No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo	No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009			
Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	Se Oficializó a GORE la disponibilidad de Información, coordinándose reuniones para acordar formatos y cronograma de Envío. Se han realizado envíos de avances de implementación a Gore, sin embargo no se cuenta con retroalimentación que permita conocer la oportunidad y calidad de la información entregada por JUNAEB. JUNAEB realiza Convenio de colaboración	No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta	Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB		Región: MAGALLANES Y DE LA ANTARTICA CHILENA		
1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado				
Con fecha 15 de Junio del 2009, se recibe vía Ordinario N°670 del Gobierno regional documento Acta de Acuerdo de Información Institucional en el marco del PMG Gestión territorial con el Gobierno regional. Este documento se responde a través del Ordinario N° 1304 fechada el 15 de Julio del presente en donde se establecen los compromisos de la JUNAEB, considerando desde el año 2008 en adelante y con entrega de primer informe el 30 de Julio del presente. En su respuesta se solicita indicar medio de verificación del procedimiento acordado (N° de oficio)				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
ARI 2010 PROPIR	Se han realizado diversas coordinaciones, tanto telefónicas como vía correo electrónico con la Sra. Nancy Gómez, quien es la profesional encargada del PMG GT del Gobierno regional. Con fecha 15 de Junio del 2009, se recibe vía Ordinario N°670 del Gobierno regional documento Acta de Acuerdo de Información Institucional en el marco del PMG Gestión territorial con el Gobierno regional. Este documento se responde a través del Ordinario N° 1304 fechada el 15 de Julio del presente en donde se establecen los compromisos de la JUNAEB , considerando desde el año 2008 en adelante y con entrega de primer informe el 30 de Julio del presente. Con fecha 28 de Julio del 2009 a través del Ordinario N° 1398 de JUNAEB se envía información comprometida del año 2008	. VIA MAIL INFORMACIÓN EN PLANILLA EXCELL	PROPIR PRIMEROS 15 DIAS SE INFORMARÁ	DIRECTORA REGIONAL
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

INSTITUCIÓN: JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS

REGIÓN: METROPOLITANA

OBJETIVO 1: EL SERVICIO EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PLAN Y LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS. DE TRABAJO

Actividad IV. 1.1. BALANCE DE LOS RESULTADOS DEL PLAN PLURIANUAL (LOGROS, BRECHAS Y DESAFÍOS) - EJERCICIO 2009

OBJETIVO ESPECÍFICOS	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANUAL DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO ALCANZADO	DESAFÍOS 2010	RECOMENDACIONES AL PLAN PLURIANUAL 2010
Poner a disposición de la red local la caracterización de la población estudiantil de la región en relación a sus necesidades versus la oferta pública existente para satisfacerla en la Región de METROPOLITANA	<p>MEDIR VULNERABILIDAD ESTUDANTIL DE LA REGIÓN</p> <p>1) Porcentaje de estudiantes de los niveles preescolar, Básica y Media con medición de vulnerabilidad a nivel regional. META 100%</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $99.509/85.370 = 86\%$ AÚN EN PROCESO DIGITACIÓN BÁSICA=aún en proceso de Digitación MEDIA=aún en proceso de Digitación</p> <p>ACCESO A SERVICIOS JUNAEB EN EL TERRITORIO</p> <p>2) Porcentaje de estudiantes en Educación PRE ESCOLAR que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50%</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> PRE ESCOLAR $99.509/70.539 = 70,8\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>3) Porcentaje de estudiantes en Educación BÁSICA que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50%</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> BÁSICA $695.991/371.042 = 53,3\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>4) Porcentaje de estudiantes en Educación Media que acceden a Servicios y Programas JUNAEB nivel regional META 50%</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> Educación Media $338.642/146.933 = 43,4\%$ reciben Alimentación Escolar</p> <p>5) Porcentaje de estudiantes en Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR que acceden a Servicios y</p>	<p>LOGRO:</p> <p>El lograr encuestar al 100% de los y las estudiantes y de esta forma acceder a caracterizarle regionalmente, es un logro que nos permite acceder a focalizar nuestros programas y servicios en aquellos sectores que presentan mayores riesgos por su caracterización estudiantil.</p> <p>LOGRO</p> <p>En asegurar el acceso de nuestros programas y servicios a lo menos a un 50% de los y las estudiantes de la región, nos permite visibilizar la cobertura que se está entregando en la región, por cada uno de los segmentos de Educación.</p> <p>Lo anterior permite implementar medidas que vayan incrementando los porcentajes de coberturas en la región, sobretodo en los sectores más vulnerables del territorio.</p> <p>Permitió además realizar análisis comparativo de coberturas regionales entre los diferentes programas y servicios entregados por nuestra Institución, lo que enriquece el análisis de la gestión Regional.</p>	<p>Priorizar en aquellos sectores territoriales que según Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil presenten aún brechas y que por lo mismo aún no hayan sido atendidos.</p>	<p>Mantener un seguimiento de las coberturas de caracterización estudiantil a fin de contar con un diagnóstico actualizado que nutra decisiones de cómo focalizar en los sectores más vulnerables de la Región.</p> <p>Asegurar el acceso a los programas de aquellos estudiantes vulnerables que aún no han sido cubiertos.</p>

	<p>Programas JUNAEB nivel regional Formula de Calculo: Educación TÉCNICO PROFESIONAL Y/O SUPERIOR $362.376/61.513=16,9\%$ recibe Beca de Educación Superior</p>			
--	--	--	--	--

Actividad IV. 1.3. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTARIEDAD TERRITORIAL 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
80%	<p>Se ha logrado avanzar en generar alianzas de trabajo que nos permiten ir priorizando aquellos territorios donde la vulnerabilidad estudiantil es mayor.</p> <p>Nos permitió elaborar un diagnóstico actualizado de las características estudiantiles que tenemos en nuestra región, en términos de acceso a nuestros servicios y al proceso de caracterización estudiantil que nos permite visibilizar donde se encuentran los estudiantes más vulnerables</p>	No se ha registrado dificultades ya que se cumplió todo	No se han registrado dificultades por lo tanto no hay recomendaciones.

Actividad IV. 1.4. BALANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERES REGIONAL A LOS GORES 2009

Desempeño final del programa de trabajo (en %)	Principal logro del programa de trabajo	Dificultades de la implementación (actividades o medidas no cumplidas)	Recomendaciones 2010
100%	<p>Se Oficializó a GORE la disponibilidad de Información, coordinándose reuniones para acordar formatos y cronograma de Envío. Se han realizado envíos de avances de implementación a Gore, sin embargo no se cuenta con retroalimentación que permita conocer la oportunidad y calidad de la información entregada por JUNAEB. JUNAEB realiza Convenio de colaboración</p>	No se ha registrado dificultades ya que el GORE ha presentado muy buena disposición para trabajar de manera conjunta	Mantener un trabajo coordinado que permita ir verificando que la información compartida es pertinente para las demandas territoriales.

INFORME DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS REGIONAL AL GOBIERNO REGIONAL (Adjuntar al informe de evaluación – etapa 4 – Actividad IV. 1.4.)				
Servicio: JUNAEB			Región: METROPOLITANA	
1. Estado del Procedimiento de Provisión de Información Existe acuerdo y procedimiento formalizado ACTA DE REUNION DEL 3 DE AGOSTO DEL 2009 En su respuesta se solicita indicar medio de verificación del procedimiento acordado (Nº de oficio) 1055 DEL 27/03/2009				
2- Matriz consolidada de información (definida en el procedimiento):				
Información acordada	Contenido específico	Formato de envío	Periodicidad	Responsable del servicio
PROPIR/ARI	ENVIO SEMESTRAL EN PLANILLA EXCELL	POR MAIL SE ESTA EN ESPERA DE LA IMPLEMENTACION DEL NUEVO SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE GASTO PUBLICO EN LINEA	10 ABRIL 10 JULIO 10 DE OCTUBRE CIERRE PROPIR 10 ENERO 2010	
- 3. Estado de cumplimiento del envío de matriz acordada (al 30 de octubre) Se ha cumplido con contenido, formato y periodicidad acordada, sin observaciones por parte del Gore				

OBJETIVO 2: EL SERVICIO ELABORA UN INFORME EJECUTIVO DE LOS RESULTADOS Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

ACTIVIDAD IV. 2.1. INFORME EJECUTIVO NACIONAL:

1. PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS EN EL EJERCICIO 2009:

1.1. En el Programa de diseño, acceso y/o distribución de los productos estratégicos

- Se logro **priorizar la necesidad de caracterizar adecuadamente la población estudiantil**, ya que de ello depende que efectivamente cada territorio conozca la vulnerabilidad estudiantil que posee e implemente estrategias de trabajo para priorizarles
- Se logro **asegurar acceso de los/as estudiantes con mayor vulnerabilidad a nuestros servicios y programas** en cada uno de los niveles de instrucción, pre básica, primaria, secundaria, técnico profesional y/o universitaria.

1.2. En el Programa de complementariedad territorial :

- Logramos **identificar sectores territoriales donde se concentra la mayor vulnerabilidad estudiantil**, estableciendo redes de trabajo conjunto con otras instituciones lo que permitió priorizarles para la entrega de los servicios y programas.
- Se logro **elaborar un sistema de diagnóstico actualizado de la condición de vulnerabilidad estudiantil presente en el territorio**, a través del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, donde es factible visibilizar las demandas y oferta de servicios presentes para los/as estudiantes.

1.3. En el Programa de mejoras al sistema de información institucional

- Logramos conocer la efectividad de la información entregada cumple con el objetivo de apoyar la gestión de los GORE y a su vez garantiza la información a los y las estudiantes de la región.
- Se logro socializar la oferta de servicios y programas que JUNAEB posee desglosada en detalle por cada territorio.
- Se lograron convenios y protocolos de acuerdo de trabajo conjunto entre los GORE y JUNAEB, a fin de potenciar alianzas que permitan difundir en el territorio la oferta de servicios y programas que posee el Estado para los/as Estudiantes de manera oportuna.

2. BALANCE DE LOGROS DE LOS EJERCICIOS 2006-2009:

2.1. Logros en la incorporación de perspectiva territorial a los productos estratégicos:

- Logramos **fortalecer el trabajo en red** de actores que JUNAEB articula en el territorio, a fin de garantizar acceso y oportunidad en los servicios y programas de los cuales dispone JUNAEB para los/as estudiantes.
- Logramos **Evaluar la oportunidad y acceso** que tienen efectivamente los y las estudiantes en cada una de las regiones a lo largo del país a nuestros servicios y programas.
- Logramos **focalizar la oferta** de servicios y programas en aquellos que tienen mayor vulnerabilidad estudiantil.

2.2. Logros en los procesos internos/externos y en los sistemas de información

- Se han implementado estrategias que aseguran asignación oportuna a los/as más vulnerables y a su vez nos instala el desafío de observar las posibles brechas presentes en el territorio.
- Otro logro importante es el **levantamiento y validación de un modelo de intervención en Red** aplicado a los productos estratégicos de Salud del Estudiante, específicamente Servicios Médicos y al Programa de Alimentación Escolar
- Logramos **elaborar el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil** que permitirá retroalimentar a los equipos locales en relación a la situación diagnóstica de sus estudiantes a fin de optimizar los procesos de decisiones políticas y de inversión que se tomen para un territorio determinado.
- Logramos **devolver y retroalimentar a la red de colaboradores que posee JUNAEB en el territorio**, a través de la entrega del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, documento que entrega la información de los establecimientos educacionales y la característica de su población estudiantil.
- Logramos **generar convenios, protocolos de trabajo conjunto y planes**, con otras instituciones del territorio, a fin de asegurar trayectorias educativas de los/as estudiantes con mayor vulnerabilidad.

2.3. Logros en el fortalecimiento de las capacidades directivas y profesionales para la gestión territorial

- Logramos **realizar capacitaciones nacionales a equipos regionales** a fin de habilitar a un equipo de trabajo en una lógica que cambia el enfoque desde una entrega de productos a la necesidad de centrar la prioridad en el/la estudiante que debe recibir nuestros servicios, lo que es de gran relevancia para asegurar el derecho a educación de quienes presenten mayores dificultades y por lo mismo tienen mayor riesgo de desertar y/o abandonar el sistema educacional.
- Logramos **generar alianzas estratégicas con expertos de SUBDERE y de MIDEPLAN**, quienes entregaron módulo de capacitación a los equipos regionales de JUNAEB.
- Nos presenta el desafío de pensar el territorio, por lo tanto, es decisivo cambiar el enfoque de análisis de la gestión y evaluación que hacemos de nuestros servicios y productos. Sólo en la medida que nos centremos en el/la estudiante, alejándonos de visiones meramente instrumentales, cuantificadoras y funcionales a una ejecución centrada en productos y no en personas, solo entonces tal vez podamos dotarnos de la distancia necesaria para plantearnos el que probablemente constituya el desafío central del territorio: que es el de su *ordenamiento en base a las necesidades y características de las personas que habitan en él.*

OBJETIVO 4 : EL SERVICIO DIFUNDE SUS RESULTADOS A SUS CLIENTES/ USUARIOS/ BENEFICIARIOS Y FUNCIONARIOS

Actividad IV. 4.1. DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS		REGIÓN:	
Destinatarios	Actividades de difusión	Fecha de realización	Responsable de la información de verificación
Funcionarios	Se hará un acto oficial de lanzamiento del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil en video conferencia con todas los equipos regionales de JUNAEB	Diciembre 2009	Dirección Nacional Depto. Planificación y Estudios Coordina Evento Depto. Comunicación Organiza Lanzamiento en medios de comunicación. Depto. Informática coordina Videoconferencia.
Funcionarios	Se enviará una copia del atlas de Vulnerabilidad Estudiantil que recoge y sistematiza el enfoque territorial de la Institución, a cada Dirección Regional para su entrega y difusión a nivel de territorios locales.	Enero-marzo 2010	Dirección Nacional Depto. Planificación y estudios envía a Direcciones Regionales
	Se enviará copia del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil a todas las contrapartes institucionales que son parte de la Red de colaboración de JUNAEB	Diciembre 2009	
Clientes/usuarios/beneficiarios	Se enviará una copia del atlas de Vulnerabilidad Estudiantil que recoge y sistematiza el enfoque territorial de la Institución, a cada uno de los Municipios a nivel Nacional.	100% de los Municipios del País	Direcciones Regionales de JUNAEB distribuyen a su RED
	Se publicará en página de JUNAEB www.junaeb.cl El Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil a fin de que pueda ser consultado. Además se enviará a NUTRINET , espacio de difusión de conocimiento que posee el Programa Mundial de Alimentos PMA para América Latina www.nutrinet.org	Diciembre 2009	Depto. Planificación y Estudios Coordina Evento