



# **PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN**

## **SISTEMA DE GESTIÓN TERRITORIAL**

### **PRESENTACION PRELIMINAR DEL PROGRAMA DE TRABAJO**

### **GESTION TERRITORIAL – AÑO 2010**

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**OCTUBRE 2009**



## INTRODUCCIÓN

En el presente documento se entrega una presentación preliminar del Programa de Trabajo del PMG de Gestión Territorial para el año 2010, organizado en tres programas: el primero referido a la Gestión Territorial donde se propone continuar con el aumento de la cobertura de educación pre-básica a fin de dar cumplimiento a la meta presidencial de 210.000 alumnos atendidos, en especial en los territorios más vulnerables. El segundo programa, busca la complementariedad para evitar los atrasos en la ejecución de los planes de mejoramiento y atender a los alumnos más desposeídos de las escuelas “emergentes”; y el tercer programa, describe los contenidos, frecuencia y formato de cómo cada Secretaría Regional Ministerial de Educación va a entregar la información de “interés general” al Gobierno Regional a través del Sistema de Información Territorial de Educación.

En relación al **aumento de la cobertura parvularia**, está comprobado por investigaciones en educación, que la asistencia de los niños y niñas a pre-kinder y a kinder les permite un mucho mejor desempeño escolar y aprendizaje en la educación básica. Dado lo anterior, se está haciendo un esfuerzo importante en el país por aumentar la cobertura preescolar, especialmente en el Primer Nivel Transición o pre-kinder, que recibe niños de 4 años cumplidos al 31 de marzo. De acuerdo a las estadísticas la gran mayoría de las regiones muestra índices sostenidos de aumento en las matrículas por lo que las actividades de difusión, levantamiento de nuevos proyectos de infraestructura y el pago de las subvenciones serán tareas del 2010.

En relación al programa de complementariedad, se seleccionó la aprobación y puesta en marcha de los Programas de Mejoramiento Educativos de la ley SEP como el objetivo principal, considerando que se trata de un gran esfuerzo por descentralizar el tema de la calidad de la educación. La realización de un diagnóstico interno en la escuela como la fijación de metas y el diseño de las acciones a seguir, son propuestas por los propios actores locales, léase directivos y docentes que evitan conflictos derivados de la falta de apropiación de las responsabilidades respectivas cuando las decisiones son tomadas en Santiago.

Terminado el año 2009, han ocurrido cambios importantes en la educación, con la intervención de variados actores en este trabajo de complementariedad; en primer lugar, hay más recursos para los establecimientos asociados a rendimientos; en segundo lugar, existe una mayor diferenciación de escuelas ya que a partir de los diagnósticos comienzan a descubrirse realidades distintas, eliminando los programas masivos impuestos centralizadamente, y que cuentan con escasa adherencia de los docentes, nulo seguimiento sobre su aplicación y falta de integración con otras instancias que se desarrollan en las regiones. Cada escuela, considerando su propia realidad, debe organizar sus recursos y prioridades y para esto el sostenedor puede fijar criterios, definir procedimientos y orientar determinadas prioridades asociados al cumplimiento de metas. Finalmente, la mayor cantidad de compromisos educativos ha obligado a las escuelas a definir sus metas de aprendizajes y organizar un plan de trabajo para el mejoramiento, debiendo además de rendir cuentas por los recursos recibidos.

Los cambios mencionados obligan a una mejor comunicación y diálogo del sostenedor con el equipo directivo de cada escuela y la Asistencia Técnica en Educación (ATE) ya sea interna, vía supervisión, o externa para apoyar las acciones en forma fluida y evitar que éstas se implementen a destiempo o se desperdicien recursos valiosos por una baja capacidad de entendimiento entre las partes sobre las prioridades y el sentido de urgencia que tiene a nivel de sostenedores, en especial en la dependencia municipal, poner en el centro de atención a la escuela y el aprendizajes de los niños y niñas que atienden.

El principal problema en la ejecución de la SEP, por lo general, son los atrasos de los proyectos educativos institucionales, especialmente en la implementación de los planes de mejoramiento, a pesar de haber recibido parte de los recursos. Por tanto, el programa de trabajo del 2010 pondrá el énfasis en la rendición de cuentas y en el cumplimiento de la normativa vigente; sin perjuicio de evaluar en cada una de las regiones, el cumplimiento de los compromisos en las dimensiones de gestión curricular, convivencia escolar y liderazgo.

El sostenedor debe informar con claridad el monto de los fondos disponibles en cada escuela, los flujos de caja y la proyección de ingresos, ya que así es posible presupuestar adecuadamente y coordinar las acciones que requieren recursos y finalmente rendir cuentas a la Secretaría Regional Ministerial.

Como premisa básica debe entenderse que cuando en una escuela se elabora un buen plan, se reduce la posibilidad de ocupar los fondos en iniciativas masivas o desarrollar programas rígidos, demasiado conceptuales o que no tienen relación con las necesidades específicas del establecimiento. El sostenedor debe hacer un esfuerzo importante de integración de los aspectos educativos, administrativo financieros y de personal, que en el caso de algunos municipios se encuentran segmentados, hacen engorrosa la complementariedad y no consideran una mirada centrada en los resultados de aprendizaje. A partir de la integración de procesos y la generación de instrumentos y procedimientos deben definirse también muy claramente las instancias de comunicación e información entre la autoridad comunal en educación y las instituciones educativas para disminuir las situaciones de conflicto.

Finalmente en la provisión de información de interés regional a los Gobiernos Regionales se ha avanzado significativamente en el presente año; sin embargo, se da una alta dispersión en relación a la formalización de un protocolo o convenio de cooperación, se tienen regiones con los convenios firmados y con un procedimiento estandarizados y otras donde no existe el acto administrativo y la información no se entrega en forma fluida, en estas últimas el encargado de la gestión territorial se viene recién incorporando por la renuncia o traslado del profesional responsable de incorporar la “perspectiva territorial” en la región.

En el año 2010, se pretende fortalecer el Sistema de Información Territorial y lograr una mayor coordinación con los GOREs a fin de entregarles el directorio de establecimientos educacionales debidamente actualizado y con las coordenadas geográficas para determinar su localización en los mapas regionales disponibles; en el año 2009, las regiones pioneras fueron Atacama y Los Ríos.

Un punto que estuvo débil este año y que se pretende mejorar a futuro es la capacitación a los encargados regionales en el uso de los sistemas de información geográfica (SIG) con el software ArcGis y el formato “shape” de ESRI, licenciado por el MINEDUC que le permitan visualizar, consultar y desarrollar análisis espacial como también usar aplicaciones del tipo “open source” con formato WMS bajo la modalidad de GeoNodo del SNIT, donde cada encargado regional del PMG Territorial deberá elaborar su “metadata” con el directorio de establecimientos educacionales.

Esta propuesta es una versión preliminar, que está siendo discutida por las autoridades regionales y que a la fecha, presentan las mismas actividades y ponderaciones pero que serán gradualmente modificadas, una vez que se traten caso a caso con los responsables.

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/TARAPACA			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/TARAPACA</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ TARAPACA			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/ANTOFAGASTA			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/ANTOFAGASTA</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ ANTOFAGASTA			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/ATACAMA			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/ATACAMA</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ ATACAMA			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/COQUIMBO			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/COQUIMBO</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ COQUIMBO			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/VALPARAISO			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/VALPARAISO</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDUC/ VALPARAISO			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDUC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/O'HIGGINS			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/O'HIGGINS</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ O'HIGGINS			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/MAULE			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/MAULE</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/MAULE			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/BIOBIO			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/BIOBIO</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ BIOBIO			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/ARAUCANIA			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/ARAUCANIA</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ ARAUCANIA			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/LOS LAGOS			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/LOS LAGOS</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDUC/ LOS LAGOS			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDUC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/AYSEN			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/AYSEN</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ AYSÉN			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/MAGALLANES			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/MAGALLANES</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ MAGALLANES			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/METROPOLITANA			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/METROPOLITANA</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ METROPOLITANA			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/LOS RIOS			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI.INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/LOS RIOS</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDOC/ LOS RIOS			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDOC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.-

## OBJETIVO N°1: LA INSTITUCIÓN FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO 2010

Actividad III. 1.1: Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)						
INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/ARICA-PARINACOTA			Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2 %			
Productos o subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia</li> </ul>	<b>Aumentar la cobertura del primer nivel de transición de manera de cumplir con la meta presidencial en el 2010.</b>	% de alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionado.  <u>Cobertura:</u> % alumnos matriculados en el primer nivel de transición subvencionada (de 4 a 5 años) en el año t respecto de la población estimada 2009	<u>Difusión:</u> Campaña de difusión para promover que las familias matriculen a sus hijas e hijos de 4 años en las escuelas.	<u>Difusión:</u> Campaña radial a nivel nacional	20%	Departamento Regional de Educación
			<u>Asistencia Técnica:</u> 3 Jornadas de Coordinación para analizar, planificar y proyectar cobertura NT1 en las escuelas.	<u>Asistencia Técnica:</u> Actas de reuniones y principales acuerdos	20%	
			<u>Infraestructura</u> Apoyar en la formulación de proyectos de infraestructura JEC	<u>Infraestructura</u> Proyectos formulados	20%	Departamento Regional de Planificación
			<u>Complementariedad</u> Actualizar diagnóstico del sector con JUNJI-INTEGRA-JUNAEB	<u>Complementariedad</u> Diagnóstico compartido	20%	Coordinación Regional Educ. Parvularia
			<u>Subvención</u> Financiar los alumnos/as del primer de transición	<u>Subvención</u> Ordenes de pago de subvenciones por región	20%	Secretario(a) Ministerial de Educación

<b>Actividad III. 1.2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad de los productos en el territorio)</b>		
<b>INSTITUCIÓN / REGIÓN = SECREDOC/ ARICA-PARINACOTA</b>	<b>Ponderación Programa de Trabajo (%) = 2,2%</b>	
<b>Identificación de la instancia de complementariedad =</b> Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa <b>Propósito:</b> Impetrar la Subvención Escolar Preferencial (SEP) en las escuelas que atiendan a alumnos con mayor vulnerabilidad socio- económica en cada uno de los territorios y rendir cuentas por los recursos recibidos.		
<b>Principal problema a resolver el año 2010</b>  <i>Atrasos en la implementación de los Planes de Mejoramiento (PM-SEP) aprobados en el 2009 y en la atención de los alumnos vulnerables y/o prioritarios, aunque los recursos ya fueron entregados, por la falta de procedimientos para que las escuelas puedan solicitar y obtener los bienes y servicios consignados en el PM-SEP y equipos directivos sin competencias para gestionar recursos en las cantidades que se están entregando y efectuar las rendiciones de cuentas respectivas.</i>	<b>Territorio(s) en el/ los que opera</b>  <i>En cada una de las comunas de la región</i>	<b>Instituciones participantes</b>  <i>Secretaría Regional Ministerial; Departamentos Provinciales, DEM, sostenedores particulares, unidades asesoras externas (ATEs), directivos y docentes de los establecimientos "emergentes"</i>

Productos subproductos	Objetivos Específicos	Indicador	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación Actividad (%)	Unidad Responsable
Gestión y Apoyo Educativo  Asesoría Técnico-Pedagógica. Nivel de Enseñanza Parvularia y Nivel de Educación Básica	Realizar un seguimiento de la ejecución de los Programas de Mejoramiento de las escuelas emergentes, basándose principalmente en la rendición de cuentas de los recursos recibidos por subvención preferencial	(Montos rendidos por sostenedores en el año 2010 / Total de recursos SEP recibidos en el año 2009) * 100	Aprobar Plan de Mejoramiento SEP en establecimientos emergentes	Resolución de Secretaría Regional Ministerial	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Identificar alumnos prioritarios (AP) matriculados en escuelas con SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa)	Informe de AP identificados enviado por JUNAEBI	20%	JUNAEB
			Pagar la subvención escolar preferencial por alumno prioritario atendido en los establecimientos	Ordenes de Pago de Subvenciones	20%	Secretario(a) Regional Ministerial
			Fiscalización e Inspección del uso de los recursos percibidos por concepto de Subvención Preferencial	Rendición de cuentas ingresadas a la plataforma web	20%	Coordinación Regional de Subvenciones
			Verificar el cumplimiento de las normas que establece la Ley, función a cargo de Inspección de subvenciones.	Informe de la División de Educ. General en base a subvenciones	20%	Coordinación Regional de Subvenciones

**OBJETIVO 2: LA INSTITUCION FORMULA EL PROGRAMA DE TRABAJO PARA INCOPORAR LA PERSPECTIVA TERRITORIAL A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y PROVEER INFORMACION DE INTERES REGIONAL A LOS GOBIERNOS REGIONALES**

Actividad III. 2.1: Programa de Trabajo para incorporar perspectiva territorial a los sistemas de información institucional y proveer de información a los Gore 2010				
INSTITUCIÓN / REGIÓN: SECREDUC/ ARICA-PARINACOTA			Ponderación Programa de Trabajo (%) =2,2	
Objetivo	Actividades comprometidas	Medio de verificación	Ponderación actividad(%)	Unidad Responsable
<u>Definición de Información a proveer</u> A través del Sistema Información Territorial Educación (SITE, versión 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de inversión regional (PROPIR)</li> <li>Anteproyecto de inversión regional (ARI).</li> <li>Entregar una Ficha Escolar para cada una de las escuelas y liceos del país, ofreciendo el detalle de alumnos atendidos, resultados obtenidos, infraestructura, becas y detalle del financiamiento, organizadas por comunas y/o dependencia</li> </ul>	(SITE Numeral 2)  SITE Numeral 3.  SITE Numeral 4. Base de Datos: Infoescuela.	15 %  15%  15%	Secretario Regional Ministerial Educación  Depto. Planificación y Control de Gestión
<u>Diseño procedimiento de entrega</u>	Formalizar a través de un convenio o protocolo con el gobierno regional el procedimiento de entrega de la información	Convenio o protocolo de Cooperación suscrito entre SECREDUC y GORE	20%	Secretario Regional Ministerial Educación
<u>Gestión y control de su provisión</u>	La institución cuenta con un servidor institucional que incluye normas de seguridad y respaldo que garantizan su funcionamiento las 24 horas del día de lunes a domingo. En la región se cuenta con soporte informático para actualizar y proveer la información sectorial local al SITE.	Servidor "atlas" disponible en el MINEDUC	20%	Depto. Informática y Computación  Coordinador Informática Regional
<u>Otros objetivos de desarrollo de los sistemas de información institucional</u>	Ofrecer el servicio de mapas de la región a nivel de comunas con la localización de los establecimientos, red vial, drenes y un conjunto de herramientas del tipo GIS para su consulta e impresión.	SITE Numeral 5. Servicio IMS	15%	Depto. Planificación y Control de Gestión y asesoría externa.

**Las actividades y/o porcentajes pueden ser modificados por los encargados regionales del PMG Territorial de acuerdo a reunión de trabajo programada para mediados de noviembre, reunión que fue suspendida dada la huelga del magisterio, la que hasta la fecha de esta publicación se mantenía vigente, a pesar de los esfuerzos institucionales para llegar a un acuerdo.**