



**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE GESTION
SISTEMA DE GESTION TERRITORIAL**

**PRIMER INFORME POR ETAPAS DEL
SISTEMA DE GESTIÓN TERRITORIAL
SEGUN REQUISITOS DEL AÑO 2010**

**JUAN CARLOS CABEZAS BEROIZA
DIRECTOR NACIONAL
JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS**

**DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE FORTALECIMIENTO Y GESTIÓN REGIONAL
UNIDAD DE GESTION TERRITORIAL 31 MAYO 2010**

FORMATOS DE LA ETAPA 1: DIAGNOSTICO GT Y SU ACTUALIZACIÓN

Desarrollar completamente el diagnóstico, desde la actividad I.1.1. hasta I.3.1.

OBJETIVO N°1. La institución elabora un diagnóstico de la provisión de los productos estratégicos (bienes y/o servicios) entregados a sus clientes/usuarios/beneficiarios para incorporar perspectiva territorial y lograr una mayor integración entre los servicios públicos y mayor equidad territorial en la provisión de sus productos, considerando al menos la revisión desde el diseño hasta la entrega de los productos estratégicos, el grado de integración de éstos con el resto de los servicios públicos del territorio y el grado de reconocimiento de la realidad del territorio.

Productos/Subproductos Estratégicos	Aplica/ No Aplica PT	Causal de aplicación
<p>PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) PAE Pre Kinder PAE Kinder PAE Básica PAE Media PAE Adultos PAE Vacaciones PAE para Refuerzo Educativo PAE para Actividades Extraescolares en Liceos PAE Re escolarización</p>	<p>Aplica</p>	<p><u>CARACTERÍSTICA</u> Desde el año 1964 a la fecha el Programa de Alimentación Escolar, ha ido incorporando modificaciones en su diseño, implementando la modalidad que permita entregar un buen servicio. A nivel de Servicio hasta el año 1991 el servicio de Alimentación se entregaba solo en educación Primaria (básica) desayuno y Almuerzo. A partir de ese año se incorpora la entrega de Alimentación Escolar en establecimientos de Educación Secundaria (Media), el año 1994 se incorpora el nivel preescolar con un servicio de desayuno para estudiantes de Kinder, el año 1997 se entrega alimentación escolar en los casinos universitarios y el año 2001 se incorpora el nivel pre kinder y el servicio de colación para adultos (vespertinos). A nivel nutricional desde el año 1997 a la fecha se ha procurado un aumento progresivo de verduras y frutas, mejora la calidad de las bebidas lácteas y se solicitan las fichas técnicas de los productos ofertados en la minuta. Desde el año 2004, fruto de la evaluación nutricional de la población chilena, se solicita solo leche descremada, se eliminan las bebidas lácteas, aumenta el gramaje del pan al desayuno, mayor frecuencia de frutas y verduras en la minuta ofertada. Las características del tipo de Infraestructura, que se solicita implementar en los establecimientos educacionales para entregar el servicio de alimentación escolar, es en base a la matrícula de cada escuela, quedando establecida en las bases técnicas de Licitación. Cocina Convencional (Sistema de preparación y cocción en la cocina de los establecimientos educacionales, en forma tradicional). Cocina Mixta (Sistema de preparación y cocción realizado en forma combinada. Las preparaciones principales son elaboradas en la central de producción o fábricas de platos preparados y otras en la cocina del establecimiento educacional) El Sistema Mixto se implementa en establecimientos educacionales que tengan asignadas 500 o más raciones diarias. El equipamiento mínimo requerido para implementar y operar este sistema de servicio considera hornos convencionales, equipo de refrigeración, equipo de congelación, equipo de retermalización, equipo de Mantenimiento y de transporte de bandejas. Sistema Convencional: Elaboración de las preparaciones de un Servicio de Alimentación en la cocina del establecimiento educacional (desayuno, almuerzo, onces y cena), mediante equipamiento tradicional. Este sistema incluye los conceptos de guisos, budines, pasteles, tortillas y dichas preparaciones se encuentran estandarizadas con relación a los ingredientes que se deben incorporar, de acuerdo a lo indicado en el Programa de Alimentación Escolar, está dirigido a los y las estudiantes que presentan mayor vulnerabilidad en los establecimientos educacionales del país. El equipamiento mínimo requerido para operar este sistema de servicio considera hornos convencionales, Equipo de refrigeración, equipo de congelación, equipo de cocción, equipo de mantenimiento. El Sistema Convencional se implementa en establecimientos educacionales que tengan asignadas entre 1 y hasta 580</p>

		<p>raciones diarias.</p> <p>Otra característica de incorporación del enfoque territorial es la clasificación de los establecimientos educacionales en establecimientos de Dificil Acceso y aquellos que no lo son, a fin de establecer estrategias que privilegien mantener calidad del servicio en los establecimientos que presentan estas características, adaptando una propuesta pertinente.</p> <p>Los requerimientos de las preparaciones por servicio, estarán basados en alternativas de Estructuras Alimentarias Base, diferenciado por Programas regulares, recreativos y pre-preparadas.</p> <p>Existe además la factibilidad de implementar un sistema alternativo (Estructura alimentaria de raciones prepreparadas de Programas de Ed. Preescolar, Primaria (Básica) y Secundaria (Media); que tiene por objeto mantener el Servicio de Alimentación en aquellos establecimientos adscritos al PAE que se encuentren con dificultad para elaborar y entregar la alimentación en el establecimiento en condiciones de normalidad, por problemas de infraestructura de los recintos de cocina o bodega. Esta ración también será utilizada en otras circunstancias calificadas por JUNAEB tales como emergencias o contingencias derivadas de catástrofes naturales.</p> <p><u>DISTRIBUCIÓN</u></p> <p>JUNAEB desarrolló el Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE), herramienta de focalización que se utiliza como metodología de selección y priorización personalizada de estudiantes y se aplica para estimar el número de estudiantes que se encuentran en condición de vulnerabilidad, los que recibirán la ración de alimentación entregada por JUNAEB. La base de datos del SINAE contiene información sobre los tres millones de alumnos de la educación subvencionada del país que postulan al Programa de Alimentación Escolar (PAE) y permite identificar individualmente a alumnos y alumnas según su prioridad de atención (1ª prioridad (Extrema Vulnerabilidad), 2ª prioridad (Alta Vulnerabilidad), 3ª prioridad (Con Vulnerabilidad).</p> <p>Con el fin de entregar un apoyo adicional a estudiantes en extrema condición de vulnerabilidad, JUNAEB ha creado el programa "Tercer Servicio" destinado a atender a escolares pertenecientes al programa social gubernamental del Sistema "Chile Solidario", que permite incrementar el aporte energético diario (Kcal) para los/as escolares de los niveles de Educación Preescolar, Primaria(Básica) y Secundaria (Media).</p> <p><u>COMPLEMENTARIEDAD</u></p> <p>La complementariedad se visualiza en el estilo de trabajo, el que necesariamente exige acciones de encadenamiento donde, previo a la entrega del PAE se requiere colaboración del Profesor/a encargado /a en cada establecimiento para determinar las características que poseen los/as estudiantes, controlar la calidad y oportunidad de la entrega y evaluar la minuta que se entrega diariamente.</p>
<p>PROGRAMAS DE SALUD ESCOLAR Servicios Médicos (Oftalmología, Otorrino, Traumatología) Servicios Odontológicos (Módulos Dentales, PAE Fluorurado) Habilidades para la Vida y Escuelas Saludables</p>	<p>Aplica</p>	<p><u>CARACTERÍSTICA</u></p> <p>El Programa de Salud del Estudiante tiene por objetivo la atención integral de alumnos y alumnas vulnerables de los niveles de educación prebásica, básica y media, proporcionando acciones de promoción de salud, atención médica especializada, atención odontológica y psicosocial, orientada a promover, prevenir y resolver problemas de salud vinculados al rendimiento e inserción escolar, con el objetivo de mejorar la calidad de salud y vida de estos estudiantes, favoreciendo su éxito, permanencia y acceso equitativo al sistema educacional.</p> <p>El objetivo específico del área de Servicios Médicos es mejorar las condiciones de salud de niñas y niños de establecimientos Municipales y Particulares Subvencionados, resolviendo problemas de salud pesquisados, vinculados con rendimiento e inserción escolar, otorgando atenciones médicas, exámenes y tratamientos especializados</p> <p>En la especialidad de Oftalmología se atienden vicios de refracción, en la especialidad de otorrinolaringología nos abocamos a problemas de hipoacusia y en traumatología a patologías de columna, fundamentalmente escoliosis</p> <p>Cada especialidad posee normativas técnicas, las que cuentan con la aprobación del Ministerio de Salud y las Sociedades Científicas correspondientes.</p> <p>En el área de salud Mental el Programa habilidades para la Vida, tiene como objetivos genéricos los siguientes:</p>

	<p>Promoción del Bienestar y Desarrollo psicosocial en la comunidad educativa del 1° y 2° nivel medio de transición y primer ciclo básico.</p> <p>Detección precoz de conductas de Riesgo</p> <p>Prevención de Problemas psicosociales y conductas de riesgo en los niños y niñas</p> <p>Derivación, Atención y Seguimiento de Niños/as con problemas de Salud Mental.</p> <p>Para ello trabaja con la habilitación de un equipo Psicosocial de la comuna, a quien se capacita y acompaña en la implementación del Programa en los establecimientos de la comuna focalizados.</p> <p>El Programa de Salud Bucal, está orientado a atender las necesidades odontológicas de los/as Estudiantes de enseñanza básica. Su actividad se desarrolla en dos líneas: Módulos Dentales (preventivo y curativo) y PAE Fluorurado.(preventivo de caries, incorpora flúor a la leche de los desayunos que entrega JUNAEB)</p> <p>Los Módulos dentales, se implementan en aquellos territorios(comunas) con los cuales JUNAEB realiza un convenio de colaboración mutua (puede ser con Municipios , Corporaciones o Servicios de salud de la comuna.</p> <p><u>DISTRIBUCIÓN</u></p> <p>La cantidad de prestaciones a realizar en cada una de las áreas solicitadas es referencial; mediante resolución fundada de la respectiva Dirección Regional de JUNAEB podrá variarse la cantidad ofertada por el prestador durante el</p> <p>Transcurso de la ejecución de los servicios para efectos de completar la atención en todas las presentaciones solicitadas asegurando de esta forma la entrega oportuna de los apoyos a los alumnos/as beneficiarios del Programa de Salud del estudiante en sus tres especialidades: Oftalmología, Otorrino y Traumatología</p> <p>Dentro de los criterios de evaluación se asigna mayor puntaje a los/as especialistas residentes en la Región a la cual postula entregar el servicio, lo mismo que si se interesa atender en comuna de difícil acceso, lo anterior a fin de privilegiar que los/as estudiantes sean atendidos en sus propias comunas de residencia</p> <p>La población objetivo del Programa son los estudiantes de establecimientos municipales y particulares subvencionados del país, tanto rurales como urbanos, de difícil y fácil acceso, de los siguientes niveles Educación Prebásica (Prekinder y kinder), Enseñanza Primaria (Básica), Estudiantes de Enseñanza Secundaria (Media) y de Escuelas especiales.</p> <p>El programa se organiza regionalmente a través de las Direcciones Regionales y /o Provinciales de JUNAEB, de manera de brindar atención a toda la población beneficiaria del país que lo requiera y de acuerdo a las normas técnicas que orientan al programa.</p> <p>El Programa Habilidades para la Vida, está dirigido a niños y niñas del primer ciclo básico, sus padres/madres y profesores/as, la estrategia de implementación involucra a la escuela como un todo. Trabaja con un enfoque psicosocial en la promoción del bienestar, la convivencia saludable, el autocuidado de toda la comunidad educativa y en la prevención de conductas de riesgo psicosocial que, entre otros problemas se asocian a fracaso y deserción escolar. Se focaliza prioritariamente en aquellas comunas donde los/as estudiantes presentan mayor vulnerabilidad estudiantil, en base al sistema de caracterización SINA E.</p> <p>El Programa de Salud Bucal, en su componente de Leche con Flúor (PAE Fluorurado) se focaliza en aquellas escuelas rurales de las comunas que no cuentan con agua potable fluorurada, es por lo tanto un programa complementario a la fluoruración del agua potable de las zonas Urbanas , logrando equidad para toda la población infantil expuesta a tener caries dentales.</p> <p>Los Módulos dentales, por su parte se focalizan en aquellas comunas y escuelas que presentan mayor daño oral en base a encuesta de Vulnerabilidad Estudiantil que aplica JUNAEB anualmente, además del Índice de la Infancia de UNICEF, priorizando las comunas con mayor vulnerabilidad..</p> <p><u>COMPLEMENTARIEDAD</u></p> <p>Dentro del Programa de Salud Escolar se identifican actores claves en su funcionamiento que son: la Educadora de párvulo y/o Profesor/a Jefe, el/la Coordinador/a de Salud de la Escuela y el /la Coordinador/a Comunal del Salud.</p>
--	--

	<p>A nivel de pesquisa en aula el/la profesor/a Jefe o educadora, son claves por la observación de conductas predictivas de posible patología; se espera que todas las demandas sean canalizadas a través del/la profesor/a coordinadora del establecimiento, quien se integra a la Red comunal que la conforman todos los establecimientos del territorio y que es liderado por un/a Coordinadora Comunal quien es contraparte del equipo regional de JUNAEB.</p> <p>La complementariedad es necesaria ya que solo en la medida que se activa el dispositivo comunal, JUNAEB se suma aportando los recursos que permitan que los/as estudiantes sean evaluados por un/a especialista.</p> <p>Uno de los objetivos del área de salud Mental, es el Desarrollo de Red de Apoyo Local al Programa Habilidades para la Vida, cuyo propósito es lograr estructurar o reforzar una red local que facilite y asegure la coordinación entre la escuela y los centros de apoyo y programas de atención psicosocial existentes a nivel comunal, considera la realización de acciones de sensibilización e información y establecer mecanismos que permitan evaluar la efectividad de la Red.</p> <p>El programa de Salud bucal, en su componente módulos dentales requiere contar con el compromiso formal (convenio) de la comuna, quien necesariamente debe comprometer recursos en infraestructura y equipo humano disponible para operar el modulo. Este programa no solo realiza atención en boca del niño o niña, sino que además posee un componente de promoción donde se incorpora a toda la comunidad a través de la promoción de conductas de autocuidado.</p>
<p>PROGRAMAS DE BECAS Y ASISTENCIALIDAD ESTUDIANTIL</p> <p>Residencias estudiantiles</p> <p>Residencia Familiar Estudiantil</p> <p>Beca Pensión de Alimentación o Beca de Internado</p> <p>Hogares y subsidio para la residencia indígena</p> <p>Hogares Insulares</p> <p>Becas</p> <p>Becas Integración Territorial (Ex Primera Dama)</p> <p>Beca Indígena</p> <p>Beca Presidente de la República</p> <p>Beca Subsidio Prueba de Selección Universitaria</p> <p>Beca de Mantención para la Educación Superior</p> <p>Beca Apoyo Retención Escolar</p> <p>Beca Prácticas Ed. Técnico Profesional</p> <p>Beca de Acceso a Tecnologías de Información (Tics)</p> <p>Beca Educación Superior Chaitén</p> <p>Útiles Escolares</p> <p>Tarjeta Nacional del Estudiante</p> <p>Programas Recreativos</p>	<p>Aplica</p> <p><u>CARACTERÍSTICAS</u></p> <p>El área de Becas reconoce la particularidad de los/as estudiantes a través de su ciclo educacional, desde esa perspectiva se han ido sumando una serie de apoyos en dinero y/o servicios (pase escolar, residencia familiar, hogares, recreación), lo anterior como una alternativa de cubrir alguna necesidad que presentan algún sector de la población estudiantil y que pueda significar poner en riesgo su continuidad y finalización del ciclo educacional.</p> <p><u>DISTRIBUCIÓN</u></p> <p>La focalización de la Beca y/o Servicio, la entrega la característica del estudiante, desde esa perspectiva:</p> <p>Estudiantes que presentan buen rendimiento académico, pero su situación económica de su grupo familiar está en los el quintil de más bajo ingresos (no supera \$96.095), pueden acceder a Becas Presidente de la República y Beca Tics.</p> <p>Estudiantes cuya familia de origen reside en una localidad que no cuenta con la oferta educacional que le permita continuar estudios, pueden acceder a Beca Residencia Familiar estudiantil, Hogares, Beca de mantención (Educación Superior)</p> <p>Estudiantes cuyos grupos familiares residen en territorio lejanos como (isla de pascua, Coihaique) pueden acceder a Beca Integración Territorial.</p> <p>Estudiantes cuyos grupos familiares residen en zonas afectadas por emergencias fruto de catástrofes naturales, pueden optar a Beca Chaiten y el bono de \$30.000 por terremoto.</p> <p>Estudiantes que presenten dificultad para continuar estudios por mal rendimiento y baja asistencia, que se encuentren matriculados en los establecimientos educacionales secundarios que el MINEDUC determina como preferentes por su vulnerabilidad estudiantil, pueden acceder a Beca de Retención Escolar.</p> <p>Estudiantes de liceo técnicos profesionales pueden acceder a Beca de práctica profesional, que busca incentivar la finalización del ciclo técnico.</p> <p>Existen además otros servicios de carácter universal que son la Beca PSU y la tarjeta nacional estudiantil cuyo requisito de acceso es solo cumplir con lo requerido es ser estudiante regular matriculados en los establecimientos adscritos a ambos servicios.</p> <p>Recreación se focaliza en los territorios con mayor vulnerabilidad y busca entregar un espacio de formación y desarrollo integral de los/as estudiantes. Se entrega al ciclo educacional de Primaria (Básica) y Secundaria (Media).</p> <p><u>COMPLEMENTARIEDAD</u></p> <p>Todas las Becas requieren de la contraparte del Municipio, quien debe acreditar la situación socioeconómica de la familia del estudiante.</p>

Actividad I. 1.2 : Identificar mejoras asociadas al diseño y características del producto, y medidas necesarias para incorporarlas			
Región:	Productos / Subproductos / Prod. específicos que aplican la PT por causal de diseño y características	Mejoras necesarias de incorporar al diseño y/ o características del producto	Medidas necesarias para incorporar la mejora
JUNAEB ARICA PARINACOTA	PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) PAE Básica	Disminuir Brechas con respecto a las asignaciones entregadas a los/as estudiantes clasificados en Extrema y Alta Vulnerabilidad en la región.	Disponibilidad de medios de comunicación suficientes y regulares, permiten mantener contacto permanente y fluido con equipos de la comunas a fin de hacer seguimiento de asignaciones
JUNAEB TARAPACA	PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) PAE Básica	Disminuir Brechas con respecto a las asignaciones entregadas a los/as estudiantes clasificados en Extrema y Alta Vulnerabilidad en los establecimientos que presenten dificultades de acceso por su ruralidad.	Implementar un programa regional o de seguimiento en asignación de alimentación escolar a Estudiantes con Extrema y alta Vulnerabilidad regional
JUNAEB ANTOFAGASTA	PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) PAE Básica	Disminuir Brechas en el acceso al programa de alimentación de los/as estudiantes de extrema Vulnerabilidad de la región	Solicitar incremento de recursos que permitan disminuir Brechas para la Región
JUNAEB ATACAMA	PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) Básica	Implementar una estrategia regional que permita que los/as estudiantes de extrema vulnerabilidad accedan al programa de alimentación escolar	Informar y retroalimentar a los establecimientos de la región respecto a la caracterización estudiantil
JUNAEB COQUIMBO	PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)	Disminuir Brechas con respecto a las asignaciones entregadas a los/as estudiantes clasificados en Extrema y Alta Vulnerabilidad en los establecimientos que presenten dificultades de acceso por su ruralidad	Disponibilidad de medios de comunicación suficientes y regulares, permiten mantener contacto permanente y fluido con equipos de la comunas a fin de hacer seguimiento de asignaciones
JUNAEB ARAUCANIA	PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) Básica	Asegurar que los/as estudiantes de extrema vulnerabilidad accedan a la alimentación escolar privilegiando aquellos establecimientos declarados con difícil acceso	Implementar un programa regional o de seguimiento en asignación de alimentación escolar a Estudiantes con Extrema y alta Vulnerabilidad regional
JUNAEB LOS RÍOS	PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) Básica	Implementar una estrategia de trabajo regional que asegure el acceso al programa de alimentación escolar de los/as estudiantes de extrema vulnerabilidad que se encuentran matriculados en establecimientos de las	Implementar un sistema de seguimiento que asegure acceso al programa de alimentación de estudiantes con extrema vulnerabilidad matriculados en establecimientos de las comunas de

		comunas de Valdivia, La unión ,Panguipulli, Rio bueno, Mariquina y Futrono	Valdivia, La unión ,Panguipulli, Rio bueno, Mariquina y Futrono
JUNAEB LOS LAGOS	PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) Básica	Disminuir Brechas con respecto a las asignaciones entregadas a los/as estudiantes clasificados en Extrema y Alta Vulnerabilidad en los establecimientos que presenten dificultades de acceso por su ruralidad	Disponibilidad de medios de comunicación suficientes y regulares, permiten mantener contacto permanente y fluido con equipos de la comunas a fin de hacer seguimiento de asignaciones
JUNAEB AISÉN	PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) Básica	Disminuir Brechas con respecto a las asignaciones entregadas a los/as estudiantes clasificados en Extrema y Alta Vulnerabilidad en los establecimientos que presenten dificultades de acceso por su ruralidad	Disponibilidad de medios de comunicación suficientes y regulares, permiten mantener contacto permanente y fluido con equipos de la comunas a fin de hacer seguimiento de asignaciones
JUNAEB MAGALLANES	PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) básica	Asegurar Equidad en el acceso al servicios en los Territorios de difícil acceso, a fin de que la incorporación de Frutas y verduras en el máximo de los establecimientos educacionales.	Solicitar a Empresa Concesionaria entrega de insumos con mayor regularidad a los establecimientos de difícil acceso, a fin de que las frutas y verduras sean frescas y no enlatadas

*REGIONES METROPOLITANA, VALPARAISO, LIBERTADOR B.O'HIGGINS, MAULE Y BIOBIO, SON REGIONES CON PLAN TRANSITORIO DE CONTINGENCIA DERIVADA DEL SISMO DEL 27 FEBRERO Y SUS EFECTOS

Actividad I. 1.3: Identificar mejoras de **complementariedad** territorial entre los servicios en la región

REGION	Instancia Regional de Mayor Complementariedad	Productos/subproductos propios involucrados	Otras instituciones participantes	Logros a la fecha en gestión	Medidas para mejor funcionamiento)
JUNAEB ARICA Y PARINACOTA	Comisión Interinstitucional de Provincia Parinacota	Alimentación Escolar Educación Componente Básica Media	Municipio Putre Municipio General Lagos Secretaria Ministerial de Educación Secretaria Ministerial de Salud JUNAEB	Consolidar estrategia de complementariedad Territorial en la Provincia de Parinacota. Ratificar y validar el diagnóstico de la comisión Interinstitucional de la Provincia de Parinacota, a fin de contribuir al mejoramiento de las condiciones de los estudiantes de este territorio. Confirmar los compromisos y roles asumidos por cada integrante de la Comisión Interinstitucional, a fin de garantizar la implementación de una estrategia de trabajo efectiva. Socializar y validar estrategia de trabajo de la comisión Interinstitucional Socializar y Difundir los recursos que JUNAEB dispone para uso regional Definir como parte del plan de trabajo la evaluación conjunta de todos los compromisos asumidos por quienes participan de la Comisión Interinstitucional	Presentar al Intendente Regional y Gobernador Provincial de Parinacota, una propuesta trabajo de la comisión para su conocimiento. Presentar a las nuevas autoridades regionales la propuesta interinstitucional. Levantar un Convenio o protocolo de Acuerdos Interinstitucional
JUNAEB TARAPACA	Mesa comunal de Educación para Recreación Estudiantil	Becas y asistencialidad Componente Recreación	Chile Deportes Corporación Municipal de Educación Comunas de Pica y Colchane Federación de Colegios Particulares Subvencionado	Se logro Realizar un Diagnóstico Territorial construido en conjunto el que se actualiza permanentemente en base a las demandas que presenta el Territorio, lo que permite generar respuestas más pertinentes. Se logra ser parte activa de este Gabinete, estableciendo canales de comunicación expeditos, lo que se traduce en mayor oportunidad de los servicios y programas entregados. Además se levanta un diagnóstico regional de las instancias de articulación territorial en las cuales participa JUNAEB a favor de la infancia.	MANTENER Actualización del Diagnóstico de Redes Intersectoriales para la Infancia que existen en Tarapaca MANTENER Potenciar alianzas estratégicas que aseguren la entrega de servicios y programas en forma oportuna

JUNAEB ANTOFAGASTA	Gabinete de Educación: mesa Chile Solidario	Alimentación Escolar Componente Tercer Servicio Chile Solidario	FOSIS SERPLAC DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN JUNAEB	Se desarrolla un plan de trabajo anual, identificando actividades y cronograma de trabajo, incorporando tiempos y objetivos específicos con los actores que lo componen, esto ordena y permite hacer una evaluación continua de los logros esperados y los que se van alcanzando Ratificar y validar el diagnóstico de la comisión Interinstitucional de Arica, a fin de contribuir al mejoramiento de las condiciones de los estudiantes de este territorio. Confirmar los compromisos y roles asumidos por cada integrante de la Comisión Interinstitucional, a fin de garantizar la implementación de una estrategia de trabajo efectiva.	Presentar a las nuevas autoridades regionales la propuesta de la mesa Chile Solidario a fin de validar estrategias interinstitucionales. Difundir caracterización estudiantil contenida en Atlas de Vulnerabilidad estudiantil, a fin de visibilizar aquellos territorios que requieren de mayor apoyo.
JUNAEB ATACAMA	Gabinete Provincial de Protección Social :Mesa de Trabajo Chile Solidario	Salud Estudiante Componente Salud Oral estudiantes de kínder y Pre Kinder	SERPLAC SEREMI EDUCACION Y SALUD JUNJI INTEGRA JUNAEB	Se logra levantar una propuesta de trabajo conjunto que asegure permanencia y asistencia de los estudiantes en Vallenar, Copiapó y Chañaral Se actualización del Diagnostico de Redes Intersectoriales para la Infancia en las cuales participa JUNAEB en la región. Validación con los sectores que componen las redes intersectoriales de las metas que se propone cada una de estas instancias.	Presentar al Intendente Regional, una propuesta trabajo de la comisión para su conocimiento. Presentar a las nuevas autoridades regionales la propuesta interinstitucional. Levantar un Convenio o protocolo de Acuerdos Interinstitucional
JUNAEB COQUIMBO	Comisión Intersectorial de Salud y Educación en La Serena, Illapel, y Ovalle	Salud Estudiante Servicios Médicos	SEREMI de Salud Junta Nacional de Jardines Infantiles Secretaría Ministerial de Educación JUNAEB	Se logra levantar un plan de trabajo compartido en el territorio, priorizando una estrategia de trabajo a favor de mejorar las condiciones de salud de los estudiantes preescolares de la Serena, Se destinan recursos y servicios en forma priorizada para las metas y compromisos asumidos en Comisión Intersectorial de Salud y Educación en La Serena. JUNAEB envía información y recursos asignados en Región a Intendencia	Potenciar alianzas estratégicas que aseguren la entrega de servicios y programas en forma oportuna garantizando el bienestar de los estudiantes más vulnerables de la Región
JUNAEB ARAUCANÍA	Mesa de Trabajo Chile Solidario	Alimentación Escolar Componente Tercer Servicio Chile Solidario	Subsecretaría de Educación Fundación Integra SERPLAC Araucanía	Ratificar y validar el diagnóstico de la comisión Interinstitucional de la región a fin de contribuir al mejoramiento de las condiciones de los estudiantes de este territorio	Presentar a las nuevas autoridades regionales la propuesta interinstitucional.

			Secretaría Ministerial de Educación JUNAEB	Se establece un programa de trabajo interinstitucional para este año Se definen compromisos por escrito de todos/as actores vinculados	Designar equipo regional contraparte
JUNAEB LOS RÍOS	Municipio, Mesa de Salud y Mineduc Secretaría Ministerial de Educación /Integrantes Mesa Servicios Médicos, /JUNAEB	Salud del Estudiante Servicios Médicos	Secretaría Ministerial de Educación /Integrantes Mesa Servicios Médicos, /JUNAEB	Reunión con la red local. Se ha logrado avanzar en establecer una estrategia de trabajo comprometiendo al 100% de los actores vinculas a esta instancia de trabajo territorial Se trabaja en una propuesta a fin de generar un Convenio, Actas y/o Protocolos de acuerdo con los actores del territorio (Municipio) Comunidad Escolar del Establecimiento y JUNAEB .	Designar equipo regional que asume esta tarea con responsables Presentar a las nuevas autoridades regionales la propuesta interinstitucional Levantar un Convenio o protocolo de Acuerdos Interinstitucional con todos/as los actores vinculados.
JUNAEB LOS LAGOS	Mesa Intersectorial de Protección Social Educación	Alimentación Escolar Componente Tercer Servicio Chile Solidario	SERPLAC Llanquihue Fundación Integra Junta Nacional de Jardines Infantiles Secretaría Ministerial de Educación JUNAEB	Se definen roles y un trabajo conjunto que sumaba esfuerzos para poblaciones cautivas priorizadas, esto llevo a planificar acciones, asegurando el cumplimiento de los plazos establecidos. El trabajo conjunto fortalece a los equipos y les potencia en los territorios, afrontando en conjunto los desafíos que les demanda la gestión de los mismos.	Mantener y priorizar instancias de trabajo de complementariedad en la región
JUNAEB AISÉN	Mesa Intersectorial para la Discapacidad	Salud Estudiante Servicios Médicos	FONADIS Provincial de Educación Secretaría Ministerial de Educación Secretaría Ministerial de Salud JUNAEB	Actualización del Diagnostico de Redes Intersectoriales para la Infancia en las cuales participa JUNAEB en la región. Validación con los sectores que componen las redes intersectoriales de las metas que se propone cada una de estas instancias.	Designar equipo regional que asume esta tarea con responsables Presentar a las nuevas autoridades regionales la propuesta interinstitucional Confirmar los compromisos y roles asumidos por cada integrante de la Comisión Interinstitucional, a fin de garantizar la implementación de una estrategia de trabajo efectiva

JUNAEB MAGALLANES	Comité Regional de protección social ante la educación (comité técnico operativo, de funcionamiento bimensual)	Alimentación Escolar Componente Tercer Servicio Chile Solidario	SERPLAC región de Magallanes y Antártica Chilena Seremía de Educación región de Magallanes y Antártica Chilena Dirección provincial de Educación de Magallanes Dirección Regional SENAME	Implementar una estrategia que permita mejorar las relaciones de coordinación y colaboración para la protección social ante la educación de los niños/as más pobres y vulnerables de la región, particularmente aquellos pertenecientes a las familias adscritas al sistema de protección social Chile solidario.	Solicitar recursos que permitan asegurar cumplimiento de entrega del tercer servicio en la Región
----------------------	--	--	---	---	---

*REGIONES METROPOLITANA, VALPARAISO, LIBERTADOR B.O'HIGGINS, MAULE Y BIOBIO, SON REGIONES CON PLAN TRANSITORIO DE CONTINGENCIA DERIVADA DEL SISMO DEL 27 FEBRERO Y SUS EFECTOS

Actividad I. 1.4 : Identificar acciones posibles para reducir brechas de inequidad territorial			
REGION	Territorios con brecha	Producto o subproducto con oferta insuficiente	Medidas posibles
JUNAEB ARICA Y PARINACOTA	Región de Arica y Parinacota	Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Levantar una propuesta regional que asegure la entrega del servicio de alimentación escolar a los/as estudiantes de educación básica que estén calificados con Extrema y Alta Vulnerabilidad estudiantil. Priorizar entrega de servicios a estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad Levantar brechas que pudieran estar presentando establecimientos donde la concentración de estudiantes es mayor a los recursos asignados Implementar medidas correctivas de asignación de ración alimenticia.
JUNAEB TARAPACA	Región de Tarapaca	Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Necesidad de hacer seguimiento y evaluación de los roles y compromisos asumidos por cada uno de los integrantes a fin de implementar las medidas correctivas si fueran necesarias Presentar a las nuevas autoridades regionales Propuesta que permitiría garantizar disminución de Brechas de acceso en los/as estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad
JUNAEB ANTOFAGASTA	Región Antofagasta	Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Plan de trabajo regional que detalle aportes, roles, objetivos compartidos y estrategia y logros obtenidos en relación a la brecha a fin de disminuirla.
JUNAEB ATACAMA	Región ATACAMA	Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Implementar una estrategia comunicacional pertinente y oportuna para la red de actores JUNAEB de la Región
JUNAEB COQUIMBO	Región Coquimbo	Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Plan de Complementariedad Territorial que detalle aportes, roles , objetivos compartidos y estrategia y logros obtenidos en relación a la brecha
JUNAEB ARAUCANIA	Región Araucania	Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Plan de Complementariedad Territorial que detalle aportes, roles, objetivos compartidos y estrategia y logros obtenidos en relación a la brecha.
JUNAEB LOS RIOS	Valdivia La unión Panguipulli Rio bueno Mariquina Futrono	Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Trabajo regional que actualiza diagnóstico, lo que permite identificar los territorios que en nuestra región presenta el mayor número de estudiantes mujeres y hombres con Extrema Vulnerabilidad. Priorizar los establecimientos que presentan mayor número de estudiantes de Extrema Vulnerabilidad en la región e implementar medidas que permitan disminuir brechas de acceso
JUNAEB LOS LAGOS	Región Los Lagos	Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Plan de Complementariedad Territorial que detalle aportes, roles , objetivos compartidos y estrategia y logros obtenidos en relación a la brecha

JUNAEB AISÉN	Región Aisén	Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Plan de Complementariedad Territorial que detalle aportes, roles , objetivos compartidos y estrategia y logros obtenidos en relación a la brecha
JUNAEB MAGALLANES	Región Magallanes	Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Plan de Complementariedad Territorial que detalle aportes, roles , objetivos compartidos y estrategia y logros obtenidos en relación a la brecha

REGIONES METROPOLITANA, VALPARAISO, LIBERTADOR B.O'HIGGINS, MAULE Y BIOBIO, SON REGIONES CON PLAN TRANSITORIO DE CONTINGENCIA DERIVADA DEL SISMO DEL 27 FEBRERO Y SUS EFECTOS

Actividad I. 1.5: Identificar los factores de la institución que limitan la coordinación operativa/presupuestaria POR REGION			
REGION	Factores que limitan la coordinación...		Medida requerida por la Jefatura Superior del servicio
	...operativa	...presupuestaria	
JUNAEB ARICA Y PARINACOTA	La nueva normativa que crea la región nos presenta el desafío de involucrar a las nuevas jefaturas de la región en el quehacer de nuestra institución y que va en beneficio de los/as estudiantes con mayor vulnerabilidad.	Los calendarios de pagos no corresponden a la ejecución real, manteniendo siempre un desfase entre lo ejecutado y lo pagado. El pago de prestaciones de manera centralizada no ayuda a que se mantenga un control efectivo de lo ejecutado.	Buscar una alternativa que permita reflejar con menos desfase de tiempo los recursos ejecutados presupuestariamente y las prestaciones y/o servicios entregados. Mejorar la calidad de la información existente para tomar decisiones en la región.
JUNAEB TARAPACA	Las distancias existentes dentro de la región y los limitados recursos humanos, dificultan el poder hacer seguimiento de manera más continua a las prestaciones y/o servicios entregados institucionalmente.	Los calendarios de pagos no corresponden a la ejecución real, manteniendo siempre un desfase entre lo ejecutado y lo pagado. El pago de prestaciones de manera centralizada no ayuda a que se mantenga un control efectivo de lo ejecutado.	Buscar una alternativa que permita reflejar con menos desfase de tiempo los recursos ejecutados presupuestariamente y las prestaciones y/o servicios entregados. Mejorar la calidad de la información existente para tomar decisiones en la región.
JUNAEB ANTOFAGASTA	Las grandes distancias , los medios de transporte y costos que implica la movilización y todos los servicios de apoyo (infraestructura salones), implica un costo alto de servicios de apoyos cuando requerimos trabajar con la Red	Los recursos humanos con los cuales dispone la Institución en la región limitan la posibilidad de acompañar y seguir de manera más continua los actores que apoyan nuestra Red e nivel Local	Buscar una alternativa que permita reflejar con menos desfase de tiempo los recursos ejecutados presupuestariamente y las prestaciones y/o servicios entregados. Mejorar la calidad de la información existente para tomar decisiones en la

			región. Solicitar asignación de recursos diferenciados en base a los valores regionales de Mercado.
JUNAEB COQUIMBO	Las distancias existentes dentro de la región y los limitados recursos humanos, dificultan el poder hacer seguimiento de manera más continua a las prestaciones y/o servicios entregados institucionalmente	Los calendarios de pagos no corresponden a la ejecución real, manteniendo siempre un desfase entre lo ejecutado y lo pagado. El pago de prestaciones de manera centralizada no ayuda a que se mantenga un control efectivo de lo ejecutado.	Buscar una alternativa que permita reflejar con menos desfase de tiempo los recursos ejecutados presupuestariamente y las prestaciones y/o servicios entregados. Mejorar la calidad de la información existente para tomar decisiones en la región.
JUNAEB ARAUCANIA	Las distancias existentes dentro de la región y los limitados recursos humanos, dificultan el poder hacer seguimiento de manera más continua a las prestaciones y/o servicios entregados institucionalmente.	Los calendarios de pagos no corresponden a la ejecución real, manteniendo siempre un desfase entre lo ejecutado y lo pagado. El pago de prestaciones de manera centralizada no ayuda a que se mantenga un control efectivo de lo ejecutado.	Buscar una alternativa que permita reflejar con menos desfase de tiempo los recursos ejecutados presupuestariamente y las prestaciones y/o servicios entregados. Mejorar la calidad de la información existente para tomar decisiones en la región.
JUNAEB LOS RIOS	La nueva normativa que crea la región nos presenta el desafío de involucrar a las nuevas jefaturas de la región en el quehacer de nuestra institución y que va en beneficio de los/as estudiantes con mayor vulnerabilidad.	Los calendarios de pagos no corresponden a la ejecución real, manteniendo siempre un desfase entre lo ejecutado y lo pagado. El pago de prestaciones de manera centralizada no ayuda a que se mantenga un control efectivo de lo ejecutado.	Buscar una alternativa que permita reflejar con menos desfase de tiempo los recursos ejecutados presupuestariamente y las prestaciones y/o servicios entregados. Mejorar la calidad de la información existente para tomar decisiones en la región.
JUNAEB LOS LAGOS	Las distancias existentes dentro de la región y los limitados recursos humanos, dificultan el poder hacer seguimiento de manera más continua a las prestaciones y/o servicios entregados institucionalmente.	Los calendarios de pagos no corresponden a la ejecución real, manteniendo siempre un desfase entre lo ejecutado y lo pagado. El pago de prestaciones de manera centralizada no ayuda a que se mantenga un control efectivo de lo ejecutado.	Buscar una alternativa que permita reflejar con menos desfase de tiempo los recursos ejecutados presupuestariamente y las prestaciones y/o servicios entregados. Mejorar la calidad de la información existente para tomar decisiones en la región.

JUNAEB AISÉN	Las distancias existentes dentro de la región y los limitados recursos humanos, dificultan el poder hacer seguimiento de manera más continua a las prestaciones y/o servicios entregados institucionalmente.	Los calendarios de pagos no corresponden a la ejecución real, manteniendo siempre un desfase entre lo ejecutado y lo pagado. El pago de prestaciones de manera centralizada no ayuda a que se mantenga un control efectivo de lo ejecutado.	Buscar una alternativa que permita reflejar con menos desfase de tiempo los recursos ejecutados presupuestariamente y las prestaciones y/o servicios entregados. Mejorar la calidad de la información existente para tomar decisiones en la región. Solicitar asignación de recursos diferenciados en base a los valores regionales de Mercado.
JUNAEB MAGALLANES	Las distancias existentes dentro de la región y los limitados recursos humanos, dificultan el poder hacer seguimiento de manera más continua a las prestaciones y/o servicios entregados institucionalmente.	Los calendarios de pagos no corresponden a la ejecución real, manteniendo siempre un desfase entre lo ejecutado y lo pagado. El pago de prestaciones de manera centralizada no ayuda a que se mantenga un control efectivo de lo ejecutado.	Buscar una alternativa que permita reflejar con menos desfase de tiempo los recursos ejecutados presupuestariamente y las prestaciones y/o servicios entregados. Mejorar la calidad de la información existente para tomar decisiones en la región. Solicitar asignación de recursos diferenciados en base a los valores regionales de Mercado.

***REGIONES METROPOLITANA, VALPARAISO, LIBERTADOR B.O'HIGGINS, MAULE Y BIOBIO, SON REGIONES CON PLAN TRANSITORIO DE CONTINGENCIA DERIVADA DEL SISMO DEL 27 FEBRERO Y SUS EFECTOS**

OBJETIVO 2. La institución analiza e identifica el grado de desconcentración utilizado en la provisión de los productos estratégicos en los que corresponde aplicar perspectiva territorial, identificando al menos, las facultades necesarias que no están delegadas o no son ejercidas.

Actividad I. 2.1: Identificar las facultades que habilitan a las jefaturas regionales para tener iniciativa y ofrecer soluciones a las necesidades de cada región o territorio.		
Tipo de facultades vigentes	Señalar facultades delegadas no ejercidas	Facultades no delegadas y necesarias
1.- Para administrar programas en la región	Las facultades de las contrapartes Regionales no siempre se establecen de manera clara, razón por la cual no son ejercidas a cabalidad.	Se recomienda avanzar en la necesidad de emitir un decreto que estipule las funciones de los equipos regionales a fin de evaluar la factibilidad de asignarle la facultad de determinar asignaciones de Becas en Región. Se sugiere evaluar el proceso de Multas en el programa de alimentación escolar de manera de hacerlo más efectivo delegando en las direcciones regionales los cobros de manera más oportuna. Se sugiere tener la facultad para modificar los modelos de intervención de acuerdo a la realidad regional en el programa de salud del estudiante, con el fin de que sean implementados.
2.- Para participar en el ciclo presupuestario (formular, administrar y ejecutar presupuesto regional)	Las regiones no participan de la formulación presupuestaria, solo le administran y ejecutan	Se recomienda incorporar a las regiones en la formulación presupuestaria que se presenta anualmente
3.- Para gestionar adquisiciones o contratación de personal y servicios externos.		
4.- Para suscribir compromisos con otros organismos públicos.	No todas las regiones suscriben los compromisos de manera escrita	
Medidas requeridas. Se sugiere realizar una nueva resolución que incluya, resuma y determine claramente las facultades de los equipos regionales por área programática y áreas de apoyo administrativo y financiero		

OBJETIVO 3: La institución elabora un diagnóstico de los sistemas de información para el registro por región, de los productos estratégicos en los que corresponde aplicar perspectiva territorial, considerando al menos, la oferta de productos por región, la localización de los clientes / usuarios / beneficiarios y los compromisos de gasto y/o inversión formalizados en convenios o programas de complementariedad territorial.

Actividad I.3.1: Identificar la información que debe estar disponible en cada región para la jefatura regional del servicio y ser provista al gobierno regional por ser de interés regional.			
Información	Disponible para la Jefe Regional (Si / No)	Se provee al GORE (Si / No)	Medidas para proveerla y plazo de cumplimiento
1. Oferta Productos/subproductos en la región o territorios.	SI	SI	Entrega de Presupuesto Regional desde Dirección Nacional Entrega de orientaciones Nacionales para implementación de los Programas y/o Servicios de JUNAEB
2. Localización y características de clientes, usuarios o beneficiarios atendidos por producto en la región o territorios	SI	SI	Difusión del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil Envío de la Información a GORE
3. Programa de gasto o inversión en la región (incluye compromisos del PROPIR 2010 Y DEL ARI 2011 registrados en la plataforma www.chileindica.cl)	SI	SI	Designar contraparte Regional del GORE
4. Compromisos de gasto o inversión formalizados en convenios o programas de complementariedad territorial registrados en la plataforma www.chileindica.cl	SI	SI	Designar Contraparte Regional del GORE

FORMATOS DE LA ETAPA 2 : FORMULACIÓN DEL PLAN GT Y PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 4: La institución elabora el Plan para incorporar la perspectiva territorial en la entrega de sus productos, y para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/usuarios/beneficiarios por región, en base a los resultados del diagnóstico.

OBJETIVO 5. La institución define los indicadores de desempeño para evaluar los resultados del Plan elaborado para incorporar la perspectiva territorial.

II. 1. OBJETIVO GENERAL

OBJETIVO GENERAL	RESULTADO PREVISTO AL TÉRMINO DEL PLAN	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FUENTE Y REGISTRO DE LA INFORMACIÓN
Mejorar y Potenciar las habilidades de seguimiento e implementación de los Programas y/o servicios de JUNAEB que realizan los equipos regionales, a fin de realizar un a fin de garantizar que los/as estudiantes de extrema y alta vulnerabilidad reciban los apoyos requeridos para finalizar sus trayectorias educacionales	Equipos regionales completando acciones que permitan satisfacer las demandas requeridas en base a la vulnerabilidad estudiantil de sus territorios locales	Diciembre 2010	TASA DE LA VARIACIÓN ANUAL DE LA OFERTA JUNAEB FOCALIZADA EN TERRITORIOS DE MAYOR VULNERABILIDAD Formula Oferta JUNAEB implementada en territorio de mayor Vulnerabilidad/ Total de la Oferta entregada por JUNAEB en la Regió+100 META:70%	70% de inversión regional implementada en territorio mayor Vulnerabilidad estudiantil	Atlas Vulnerabilidad estudiantil año 2011	Plan PMG Anual Bases archivos registro programas JUNAEB año 2010 Propir Regionales Matriz datos de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil



PLAN PLURIANUAL REGIONAL: JUNAEB ARICA Y PARINACOTA
ANA HERRERA, DIRECTORA REGIONAL
LAS ACACIAS #2006
ARICA

II. 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN PLURIANUAL DE GT

REGIÓN: JUNAEB ARICA Y PARINACOTA						
PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil , garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ¹), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la REGION DE ARICA Y PARINACOTA reciban el Programa de Alimentación Escolar	DICIEMBRE 2010	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE REGION ARICA Y PARINACOTA , RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de ARICA Y PARINACOTA reciben Alimentación Escolar/13.002*100 Meta: 50%	6.501 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de DE ARICA Y PARINACOTA Reciben Alimentación Escolar	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica Media	Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar) destinada a los niveles de Primaria (Básica) y Secundaria (Media), dispuesto para la/os estudiantes en las comunas de PUTRE y GENERAL LAGOS.	DICIEMBRE 2010	<i>Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad.</i> <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en comunas de PUTRE y GENERAL LAGOS /11*100 META 100%	11 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/protocolo de acuerdo de Complementariedad con actores del Territorio	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

¹ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Programas de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	Diciembre 2010	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p><u>Meta</u> 4 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD/ SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

II. 3 VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL DE GT (análisis de riesgos)

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL GT
Programa Alimentación Escolar	El /la estudiante a quien se le entregue el servicio de Alimentación le utilice El/ la Estudiante con Extrema y Alta vulnerabilidad no finalice su año escolar por cambio del domicilio familiar
Programa de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	No contar con conectividad por causas derivadas de situaciones de emergencia Plataforma de Chile indica ofrece la conectividad y requisitos técnicos asociados para informar inversión

II. 4 MEDIDAS DE LA AUTORIDAD QUE ACOMPAÑEN LA APLICACIÓN DEL PLAN GT (medidas que neutralicen riesgos)

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE GT
<p>Resolución Nacional que designa encargado y coordinador del Sistema Gestión Territorial</p> <p>Envío de Instrucciones y orientaciones internas a las áreas programáticas y Equipos Regionales</p> <p>Implementación de un ciclo de a lo menos 3 video conferencias que permitan hacer seguimiento al Plan año 2010</p> <p>Solicitar designación de un/a Encargado/a Regional que actué como contraparte GORE para plataforma chile indica</p> <p>Entregar asistencia técnica a equipos regionales a fin de ir evaluando en forma permanente</p>

II. 5 COMPROMISOS ANUALES INFORMADOS AL PROPIR 2010 Y ARI 2011

A partir del año 2010, los compromisos anuales de actividades e inversiones del Programa Público de Inversión en la Región del año en curso, y los compromisos planificados en el Anteproyecto Regional de Inversiones para el ejercicio presupuestario del año siguiente, deben ser registrados en la plataforma transaccional www.chileindica.cl, al 30 de junio y 30 de diciembre.

FORMATOS DE LA ETAPA 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 6. La institución elabora el Programa de Trabajo para la implementación del Plan para incorporación la perspectiva territorial en la entrega de los productos y del Plan para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región (VER NOTA).

OBJETIVO 7. La institución implementa el Programa de Trabajo para la incorporación de la perspectiva territorial en la entrega de los productos y de modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región

OBJETIVO 8. La institución mide los indicadores de desempeño del Plan.

Actividad III. 1. Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB ARICA Y PARINACOTA
--------	---------------------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/ No cumple	Ponderación ganada
Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ²), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la región de ARICA Y PARINACOTA reciban el Programa de Alimentación Escolar	<p>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA, RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de ARICA Y PARINACOTA reciben Alimentación Escolar/13.002*100 Meta: 50%</p>	6.501	Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de ARICA Y PARINACOTA Reciben Alimentación Escolar	6.501	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	<p>Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE</p> <p>Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar</p>	100%	No cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (%) (12)	
--	--

Desempeño Anual Servicio Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
--	--

Actividad III. 2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad territorial de los productos en el territorio)

² SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

REGIÓN	JUNAEB ARICA Y PARINACOTA
---------------	----------------------------------

Identificación de la instancia	Principal problema a resolver el año 2010	Territorio(s) en el/ los que opera	Instituciones participantes	Productos o subproductos
Comisión Interinstitucional de Provincia de Parinacota	Contribución a la erradicación de la pobreza a través del Fortalecimiento de la educación en las comunas de Putre y General Lagos	COMUNAS DE PUTRE Y GENERAL LAGOS	Municipio Putre Municipio General Lagos Secretaria Ministerial de Educación Secretaria Ministerial de Salud JUNAEB	Alimentación Escolar Componente Básica Media

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos)	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	Meta Anual	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple)	Ponderación ganada
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar) destinada a los niveles de Primaria (Básica, dispuesto para la/os estudiantes en las comunas Putre y General Lagos	<i>Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad.</i> Fórmula de Cálculo Nº de establecimientos implementan enfoque Integral en región /16*100 META 100%	16 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral		16 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Directora Regional, Delegada de Arica, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAIE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/Protocolos de Acuerdo	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región - Programa de Complementariedad Territorial 2010 (%) (17)	
---	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (18)	
--	--

Actividad III. 3: Programa de Trabajo de Mejoras a (los) Sistema(s) de Información Institucional y de Provisión de Información a los Gobiernos Regionales

REGIÓN	JUNAEB ARICA Y PARINACOTA
--------	---------------------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple	Ponderación ganada
Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p><u>Meta</u> 4 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/NUV/SENCE/JUNJI/SERNAM/SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Información 2010 (%) (12) =	
--	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
---	--

Actividad III. 4: Análisis del avance en la implementación de los Programas de Trabajo 2010 (formato para el seguimiento periódico, al menos semestral)

REGIÓN		JUNAEB ARICA Y PARINACOTA		
Programa de Trabajo	Avance efectivo en la implementación de las actividades	Avance en la implementación de las medidas de la autoridad	Recomendaciones y compromisos para superar dificultades	Responsable
Diseño, Acceso y Distribución	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir prioridad en Acceso y distribución en la Región	No hay recomendaciones	Directora Regional
Complementariedad	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir plan de complementariedad en base a Diagnóstico Territorial	Se sugiere la necesidad de establecer un protocolo o carta de acuerdo que recoja roles y funciones de cada uno de los actores vinculados a la instancia de trabajo de complementariedad	Directora Regional
Información	Designa Contraparte Regional de GORE Participa de Jornadas de Capacitación En proceso de declaración Servicios y Programas en portal chile indica Plan Regional que permita difundir acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil entre los organismos públicos, redes territoriales y Municipios de la Región	Directora Regional designa contraparte Institucional del Gore y envía documento donde informa nombre y datos de contacto Directora Regional lidera proceso de Difusión e Información de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	No hay recomendaciones	Directora Regional



PLAN PLURIANUAL REGIONAL: JUNAEB TARAPACA
KAREN VARGAS SANTANDER, DIRECTORA REGIONAL
AVDA. 12 DE FEBRERO #1080
IQUIQUE

II. 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN PLURIANUAL DE GT

REGIÓN: JUNAEB TARAPACA						
PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS (1)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ³), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la Región de TARAPACÁ reciban el Programa de Alimentación Escolar	DICIEMBRE 2010	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BÁSICA) DE REGIÓN DE TARAPACA , RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de TARAPACA reciben Alimentación Escolar/ 16.900 *100 Meta: 50%	8.450 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de TARAPACA Reciben Alimentación Escolar	Base/Archivo que contenga la identificación de los estudiantes con extrema y alta vulnerabilidad y la cobertura entregada en los establecimientos educacionales donde se encuentra Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica Media	Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Recreación Estudiantil) destinada a los niveles de Primaria (Básica) y Secundaria (Media), dispuesto para la/os estudiantes en las comunas de PICA y COLCHANE	DICIEMBRE 2010	Establecimientos de Pica y Colchane con Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad. <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en las comunas de Pica y Colchane / 11 *100 META 100%	11 establecimientos de las Comunas de Pica y Colchane implementan enfoque integral	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/protocolos de acuerdo de Complementariedad con actores del Territorio	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

³ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

<p>Programas de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p>	<p>Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región</p>	<p>100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</p>	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p><u>Meta</u> 7 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUVENTUD/SENCE/JUNJI/SERNAM SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	<p>100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</p>	<p>Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</p>	<p>Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB</p>
--	---	---	--	---	--	--

II. 3 VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL DE GT (análisis de riesgos)

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL GT
<p>Programa Alimentación Escolar</p>	<p>El /la estudiante a quien se le entregue el servicio de Alimentación le utilice El/ la Estudiante con Extrema y Alta vulnerabilidad no finalice su año escolar por cambio del domicilio familiar</p>
<p>Programa de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil</p>	<p>No contar con conectividad por causas derivadas de situaciones de emergencia Plataforma de Chile indica ofrece la conectividad y requisitos técnicos asociados para informar inversión</p>

II. 4 MEDIDAS DE LA AUTORIDAD QUE ACOMPAÑEN LA APLICACIÓN DEL PLAN GT (medidas que neutralicen riesgos)

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE GT
<p>Resolución Nacional que designa encargado y coordinador del Sistema Gestión Territorial Envío de Instrucciones y orientaciones internas a las áreas programáticas y Equipos Regionales Implementación de un ciclo de a lo menos 3 video conferencias que permitan hacer seguimiento al Plan año 2010 Solicitar designación de un/a Encargado/a Regional que actúe como contraparte GORE para plataforma Chile indica Entregar asistencia técnica a equipos regionales a fin de ir evaluando en forma permanente</p>

II. 5 COMPROMISOS ANUALES INFORMADOS AL PROPIR 2010 Y ARI 2011

A partir del año 2010, los compromisos anuales de actividades e inversiones del Programa Público de Inversión en la Región del año en curso, y los compromisos planificados en el Anteproyecto Regional de Inversiones para el ejercicio presupuestario del año siguiente, deben ser registrados en la plataforma transaccional www.chileindica.cl, al 30 de junio y 30 de diciembre.

FORMATOS DE LA ETAPA 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 6. La institución elabora el Programa de Trabajo para la implementación del Plan para incorporación la perspectiva territorial en la entrega de los productos y del Plan para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región (VER NOTA).

OBJETIVO 7. La institución implementa el Programa de Trabajo para la incorporación de la perspectiva territorial en la entrega de los productos y de modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región

OBJETIVO 8. La institución mide los indicadores de desempeño del Plan.

Actividad III. 1. Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB TARAPACA
--------	-----------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable)	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple (10)	Ponderación ganada (11)
Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ⁴), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la Región TARAPACA reciban el Programa de Alimentación Escolar	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGION DE TARAPACA, RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. Formula de Calculo: N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de TARAPACA reciben Alimentación Escolar/16.900*100 Meta: 50%	8.450 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de TARAPACA Reciben Alimentación Escolar		8.450 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de TARAPACA Reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	100%	No cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (%) (12)	
--	--

Desempeño Anual Servicio Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
--	--

⁴ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Actividad III. 2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad territorial de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB TARAPACA
---------------	------------------------

Identificación de la instancia	Principal problema a resolver el año 2010	Territorio(s) en el/ Los que opera	Instituciones participantes	Productos o subproductos
Mesa comunal de Educación para Recreación Estudiantil	Estas comunas presentan muy pocas alternativas de recreación y mucho menos posibilidades de acceder a actividades culturales, como por ejemplo: visitar el Cine, por tal motivo es relevante abrir un espacio de trabajo intersectorial que permita desarrollo integral de los/as estudiantes con extrema y alta vulnerabilidad.	PICA COLCHANE	Fundación Integra Junta Nacional de Jardines Infantiles Secretaría Ministerial de Educación JUNAEB, INJUV Corporación Municipal de Educación Comunas de Pica y Colchane Federación de Colegios Particulares	Programa de Alimentación Escolar Componentes Básica Media

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos)	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	Meta Anual	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple)	Ponderación ganada
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar) destinada a los niveles de Primaria (Básica) y Secundaria (Media), dispuesto para la/os estudiantes en las comunas de Pica y Colchane	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad. <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en las comunas de Pica y Colchane /11*100 META 100%	11 establecimientos de las comunas de Pica y Colchane implementan enfoque integral		11 establecimientos de las comunas de Pica y Colchane implementan enfoque integral	Directora Regional, Delegada de Arica, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/Protocolos de Acuerdo	100%	No Cumple	0%
Desempeño Anual Región - Programa de Complementariedad Territorial 2010 (%) (17)									
Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (18)									

Actividad III. 3: Programa de Trabajo de Mejoras a (los) Sistema(s) de Información Institucional y de Provisión de Información a los Gobiernos Regionales

REGIÓN	JUNAEB TARAPACA
--------	-----------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado o anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple	Ponderación ganada
Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p>Meta 7</p> <p>Municipios 16</p> <p>Servicios Públicos Regionales</p> <p>CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE</p> <p>BARRIO/CHILE</p> <p>DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION</p> <p>FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM</p> <p>SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD</p> <p>SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Información 2010 (%) (12) =	
--	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
---	--

Actividad III. 4: Análisis del avance en la implementación de los Programas de Trabajo 2010 (formato para el seguimiento periódico, al menos semestral)

REGIÓN		JUNAEB TARAPACA		
Programa de Trabajo	Avance efectivo en la implementación de las actividades	Avance en la implementación de las medidas de la autoridad	Recomendaciones y compromisos para superar dificultades	Responsable
Diseño, Acceso y Distribución	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir prioridad en Acceso y distribución en la Región	No hay recomendaciones	Directora Regional
Complementariedad	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir plan de complementariedad en base a Diagnóstico Territorial	Se sugiere la necesidad de establecer un protocolo o carta de acuerdo que recoja roles y funciones de cada uno de los actores vinculados a la instancia de trabajo de complementariedad	Directora Regional
Información	Designa Contraparte Regional de GORE Participa de Jornadas de Capacitación En proceso de declaración Servicios y Programas en portal chile indica Plan Regional que permita difundir acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil entre los organismos públicos, redes territoriales y Municipios de la Región	Directora Regional designa contraparte Institucional del Gore y envía documento donde informa nombre y datos de contacto Directora Regional lidera proceso de Difusión e Información de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	No hay recomendaciones	Directora Regional



PLAN PLURIANUAL REGIONAL: JUNAEB ANTOFAGASTA
NELLIE MIRANDA ELDÁN, DIRECTORA REGIONAL
PRAT #461, PISO 13, OF.1306
ANTOFAGASTA

II. 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN PLURIANUAL DE GT

REGIÓN: JUNAEB ANTOFAGASTA						
PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil , garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ⁵), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la Región de ANTOFAGASTA reciban el Programa de Alimentación Escolar	DICIEMBRE 2010	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE REGION DE ANTOFAGASTA , RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <i>Formula de Calculo:</i> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Antofagasta reciben Alimentación Escolar /22.892*100 Meta: 50%	11.446 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de ANTOFAGASTA Reciben Alimentación Escolar	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/os estudiantes Servicio Chile Solidario	DICIEMBRE 2010	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad en la comuna de Antofagasta <i>Fórmula de Cálculo</i> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en región /59*100 META 50%	29 establecimientos de la comuna de antofagasta donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral Servicio Chile Solidario	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, cota, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programas de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar	Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de	100% de los Servicios Públicos,	Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en	Base/archivo que contenga identificación de

100%

⁵ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Meta 9 Municipios 16 Servicios Públicos	Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
--	---	--	--	---	---	---

II. 3 VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL DE GT (análisis de riesgos)

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL GT
Programa Alimentación Escolar	El /la estudiante a quien se le entregue el servicio de Alimentación le utilice El/ la Estudiante con Extrema y Alta vulnerabilidad no finalice su año escolar por cambio del domicilio familiar
Programa de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	No contar con conectividad por causas derivadas de situaciones de emergencia Plataforma de Chile indica ofrece la conectividad y requisitos técnicos asociados para informar inversión

II. 4 MEDIDAS DE LA AUTORIDAD QUE ACOMPAÑEN LA APLICACIÓN DEL PLAN GT (medidas que neutralicen riesgos)

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE GT
Resolución Nacional que designa encargado y coordinador del Sistema Gestión Territorial Envío de Instrucciones y orientaciones internas a las áreas programáticas y Equipos Regionales Implementación de un ciclo de a lo menos 3 video conferencias que permitan hacer seguimiento al Plan año 2010 Solicitar designación de un/a Encargado/a Regional que actúe como contraparte GORE para plataforma Chile Indica Entregar asistencia técnica a equipos regionales a fin de ir evaluando en forma permanente

II. 5 COMPROMISOS ANUALES INFORMADOS AL PROPIR 2010 Y ARI 2011

A partir del año 2010, los compromisos anuales de actividades e inversiones del Programa Público de Inversión en la Región del año en curso, y los compromisos planificados en el Anteproyecto Regional de Inversiones para el ejercicio presupuestario del año siguiente, deben ser registrados en la plataforma transaccional www.chileindica.cl, al 30 de junio y 30 de diciembre.

FORMATOS DE LA ETAPA 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 6. La institución elabora el Programa de Trabajo para la implementación del Plan para incorporación la perspectiva territorial en la entrega de los productos y del Plan para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región (VER NOTA).

OBJETIVO 7. La institución implementa el Programa de Trabajo para la incorporación de la perspectiva territorial en la entrega de los productos y de modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región

OBJETIVO 8. La institución mide los indicadores de desempeño del Plan.

Actividad III. 1. Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB ANTOFAGASTA
--------	--------------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable)	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple (10)	Ponderación ganada (11)
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/os estudiantes en la comuna de Antofagasta	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGION DE ANTOFAGASTA, RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. Formula de Calculo: N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de ANTOFAGASTA reciben Alimentación Escolar/22.892*100 Meta: 50%	11.446 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de ANTOFAGASTA Reciben Alimentación Escolar		11.446 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de ANTOFAGASTA Reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	100%	No cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (%) (12)	
--	--

Desempeño Anual Servicio Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
--	--

Actividad III. 2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad territorial de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB ANTOFAGASTA
--------	--------------------

Identificación de la instancia	Principal problema a resolver el año 2010	Territorio(s) en el/ los que opera	Instituciones participantes	Productos o subproductos
Gabinete de Educación: mesa Chile Solidario	Necesidad de generar una instancia de trabajo que permita garantizar acceso y permanencia de los estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad que pertenecen Chile Solidario	ANTOFAGASTA	FOSIS SERPLAC DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN, JUNAEB	Alimentación Escolar Componente Tercer Servicio Chile Solidario

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos)	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	Meta Anual	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple)	Ponderación ganada
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar Chile Solidario) destinada a los niveles de Primaria (Básica) y Secundaria (Media), dispuesto para la/os estudiantes en la comuna de Antofagasta	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad en la comuna de Antofagasta Fórmula de Cálculo Nº de establecimientos implementan enfoque Integral en región /59*100 META 50%	29 establecimientos de la comuna de antofagasta donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral Servicio Chile Solidario		29 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Directora Regional, Delegada de Arica, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/Protocolos de Acuerdo	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región - Programa de Complementariedad Territorial 2010 (%) (17)	
--	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (18)	
---	--

Actividad III. 3: Programa de Trabajo de Mejoras a (los) Sistema(s) de Información Institucional y de Provisión de Información a los Gobiernos Regionales

REGIÓN	JUNAEB ANTOFAGASTA
--------	--------------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple	Ponderación ganada
Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	<i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i> <u>Meta</u> 9 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de las Comunas de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Información 2010 (%) (12) =	
--	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
---	--

Actividad III. 4: Análisis del avance en la implementación de los Programas de Trabajo 2010 (formato para el seguimiento periódico, al menos semestral)

REGIÓN		JUNAEB ANTOFAGASTA		
Programa de Trabajo	Avance efectivo en la implementación de las actividades	Avance en la implementación de las medidas de la autoridad	Recomendaciones y compromisos para superar dificultades	Responsable
Diseño, Acceso y Distribución	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir prioridad en Acceso y distribución en la Región	No hay recomendaciones	Directora Regional
Complementariedad	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir plan de complementariedad en base a Diagnóstico Territorial	Se sugiere la necesidad de establecer un protocolo o carta de acuerdo que recoja roles y funciones de cada uno de los actores vinculados a la instancia de trabajo de complementariedad	Directora Regional
Información	Designa Contraparte Regional de GORE Participa de Jornadas de Capacitación En proceso de declaración Servicios y Programas en portal chile indica Plan Regional que permita difundir acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil entre los organismos públicos, redes territoriales y Municipios de la Región	Directora Regional designa contraparte Institucional del Gore y envía documento donde informa nombre y datos de contacto Directora Regional lidera proceso de Difusión e Información de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	No hay recomendaciones	Directora Regional



PLAN PLURIANUAL REGIONAL: JUNAEB ATACAMA
GRISelda SOTO RIVAS, DIRECTORA REGIONAL
LOS CARRERA #890
COPIAPO

II. 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN PLURIANUAL DE GT

REGIÓN: JUNAEB ATACAMA						
PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS (1)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ⁶), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la Región de ATACAMA reciban el Programa de Alimentación Escolar	DICIEMBRE 2010	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE ATACAMA , RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Fórmula de Cálculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de ATACAMA reciben Alimentación Escolar/18.895*100 Meta: 50%	9.447 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de ATACAMA Reciben Alimentación Escolar	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programa de Salud Estudiante Componente Salud Oral Pre escolar	Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso oportuno de los recursos (Salud Oral) destinada a los niveles de Pre escolar, dispuesto para la/os estudiantes en las comunas de Copiapo, Chañaral y Vallenar.	DICIEMBRE 2010	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad. <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en las comunas de Copiapo, Chañaral y Vallenar /65*100 META 50%	32 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/protocolo de acuerdo de Complementariedad con actores del Territorio	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

⁶ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Programas de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	Diciembre 2010	<i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i> Meta 9 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD/SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
---	--	----------------	---	--	---	--

II. 3 VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL DE GT (análisis de riesgos)

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL GT
Programa Alimentación Escolar	El /la estudiante a quien se le entregue el servicio de Alimentación le utilice El/ la Estudiante con Extrema y Alta vulnerabilidad no finalice su año escolar por cambio del domicilio familiar
Programa de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	No contar con conectividad por causas derivadas de situaciones de emergencia Plataforma de Chile indica ofrece la conectividad y requisitos técnicos asociados para informar inversión

II. 4 MEDIDAS DE LA AUTORIDAD QUE ACOMPAÑEN LA APLICACIÓN DEL PLAN GT (medidas que neutralicen riesgos)

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE GT
Resolución Nacional que designa encargado y coordinador del Sistema Gestión Territorial Envío de Instrucciones y orientaciones internas a las áreas programáticas y Equipos Regionales Implementación de un ciclo de a lo menos 3 video conferencias que permitan hacer seguimiento al Plan año 2010 Solicitar designación de un/a Encargado/a Regional que actué como contraparte GORE para plataforma chile indica Entregar asistencia técnica a equipos regionales a fin de ir evaluando en forma permanente

II. 5 COMPROMISOS ANUALES INFORMADOS AL PROPIR 2010 Y ARI 2011

A partir del año 2010, los compromisos anuales de actividades e inversiones del Programa Público de Inversión en la Región del año en curso, y los compromisos planificados en el Anteproyecto Regional de Inversiones para el ejercicio presupuestario del año siguiente, deben ser registrados en la plataforma transaccional www.chileindica.cl, al 30 de junio y 30 de diciembre.

FORMATOS DE LA ETAPA 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 6. La institución elabora el Programa de Trabajo para la implementación del Plan para incorporación la perspectiva territorial en la entrega de los productos y del Plan para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región (VER NOTA).

OBJETIVO 7. La institución implementa el Programa de Trabajo para la incorporación de la perspectiva territorial en la entrega de los productos y de modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región

OBJETIVO 8. La institución mide los indicadores de desempeño del Plan.

Actividad III. 1. Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB ATACAMA
--------	----------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable)	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/ No cumple	Ponderación ganada
Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ⁷), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la región de ATACAMA reciban el Programa de Alimentación Escolar	<p>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE ATACAMA, RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.</p> <p>Formula de Calculo: N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de ATACAMA reciben Alimentación Escolar/18.895*100 Meta: 50%</p>	9.447	Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de ATACAMA Reciben Alimentación Escolar	9.447 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de ATACAMA Reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	<p>Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE</p> <p>Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar</p>	100%	No cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (%) (12)	
--	--

Desempeño Anual Servicio Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
--	--

Actividad III. 2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad territorial de los productos en el territorio)

⁷ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

REGIÓN	JUNAEB ATACAMA
---------------	-----------------------

Identificación de la instancia	Principal problema a resolver el año 2010	Territorio(s) en el/ los que opera	Instituciones participantes	Productos o subproductos
Gabinete provincial de protección social mesa de trabajo Chile Solidario	Ausencia de un programa de trabajo que permita la complementariedad programática en los establecimientos focalizados	COPIAPO VALLENAR CHAÑARAL	Serplac Seremi de educación Seremi Salud JUNJI INTEGRA JUNAEB	Salud del estudiante Componente Salud Oral Preescolar

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos)	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	Meta Anual	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple)	Ponderación ganada
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso oportuno de los recursos (Salud Oral) destinada a los niveles de Pre escolar, dispuesto para la/os estudiantes en las comunas de Copiapo, Chañaral y Vallenar.	<i>Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad.</i> <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en las comunas de Copiapo, Chañaral y Vallenar /65*100 META 50%	32 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral		32 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAIE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/Protocolos de Acuerdo	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región - Programa de Complementariedad Territorial 2010 (%) (17)	
---	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (18)	
--	--

Actividad III. 3: Programa de Trabajo de Mejoras a (los) Sistema(s) de Información Institucional y de Provisión de Información a los Gobiernos Regionales

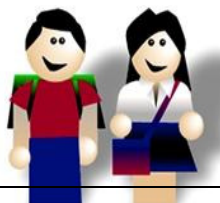
REGIÓN		JUNAEB ATACAMA							
Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple	Ponderación ganada
Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p><u>Meta</u> 9 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAMI/SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Información 2010 (%) (12) =

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)

Actividad III. 4: Análisis del avance en la implementación de los Programas de Trabajo 2010 (formato para el seguimiento periódico, al menos semestral)

REGIÓN		JUNAEB ATACAMA		
Programa de Trabajo	Avance efectivo en la implementación de las actividades	Avance en la implementación de las medidas de la autoridad	Recomendaciones y compromisos para superar dificultades	Responsable
Diseño, Acceso y Distribución	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir prioridad en Acceso y distribución en la Región	No hay recomendaciones	Directora Regional
Complementariedad	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir plan de complementariedad en base a Diagnóstico Territorial	Se sugiere la necesidad de establecer un protocolo o carta de acuerdo que recoja roles y funciones de cada uno de los actores vinculados a la instancia de trabajo de complementariedad	Directora Regional
Información	Designa Contraparte Regional de GORE Participa de Jornadas de Capacitación En proceso de declaración Servicios y Programas en portal chile indica Plan Regional que permita difundir acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil entre los organismos públicos, redes territoriales y Municipios de la Región	Directora Regional designa contraparte Institucional del Gore y envía documento donde informa nombre y datos de contacto Directora Regional lidera proceso de Difusión e Información de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	No hay recomendaciones	Directora Regional



PLAN PLURIANUAL REGIONAL: JUNAEB COQUIMBO
PAULA BREVIS BENITEZ, DIRECTORA REGIONAL
CIENFUEGOS #509
LA SERENA

II. 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN PLURIANUAL DE GT

REGIÓN: JUNAEB COQUIMBO						
PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS (1)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ⁸), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la Región de COQUIMBO reciban el Programa de Alimentación Escolar	DICIEMBRE 2010	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE COQUIMBO , RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de COQUIMBO reciben Alimentación Escolar/38.854*100 Meta: 50%	19.427 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de COQUIMBO Reciben Alimentación Escolar	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Salud estudiantil Servicios Médicos	Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Servicios Médicos) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/os estudiantes en las comunas de La Serena, Illapel y Ovalle.	DICIEMBRE 2010	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad. <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en las comunas de La Serena, Illapel y Ovalle /120*100 META 50%	60 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/protocolo de acuerdo de Complementariedad con actores del Territorio	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

⁸ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Programas de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	Diciembre 2010	<p>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</p> <p>Meta 15 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD/ SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
---	---	----------------	--	--	---	---

II. 3 VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL DE GT (análisis de riesgos)

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL GT
Programa Alimentación Escolar	El /la estudiante a quien se le entregue el servicio de Alimentación le utilice El/ la Estudiante con Extrema y Alta vulnerabilidad no finalice su año escolar por cambio del domicilio familiar
Programa de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	No contar con conectividad por causas derivadas de situaciones de emergencia Plataforma de Chile indica ofrece la conectividad y requisitos técnicos asociados para informar inversión

II. 4 MEDIDAS DE LA AUTORIDAD QUE ACOMPAÑEN LA APLICACIÓN DEL PLAN GT (medidas que neutralicen riesgos)

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE GT
<p>Resolución Nacional que designa encargado y coordinador del Sistema Gestión Territorial</p> <p>Envió de Instrucciones y orientaciones internas a las áreas programáticas y Equipos Regionales</p> <p>Implementación de un ciclo de a lo menos 3 video conferencias que permitan hacer seguimiento al Plan año 2010</p> <p>Solicitar designación de un/a Encargado/a Regional que actué como contraparte GORE para plataforma chile indica</p> <p>Entregar asistencia técnica a equipos regionales a fin de ir evaluando en forma permanente</p>

II. 5 COMPROMISOS ANUALES INFORMADOS AL PROPIR 2010 Y ARI 2011

A partir del año 2010, los compromisos anuales de actividades e inversiones del Programa Público de Inversión en la Región del año en curso, y los compromisos planificados en el Anteproyecto Regional de Inversiones para el ejercicio presupuestario del año siguiente, deben ser registrados en la plataforma transaccional www.chileindica.cl, al 30 de junio y 30 de diciembre.

FORMATOS DE LA ETAPA 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 6. La institución elabora el Programa de Trabajo para la implementación del Plan para incorporación la perspectiva territorial en la entrega de los productos y del Plan para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región (VER NOTA).

OBJETIVO 7. La institución implementa el Programa de Trabajo para la incorporación de la perspectiva territorial en la entrega de los productos y de modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región

OBJETIVO 8. La institución mide los indicadores de desempeño del Plan.

Actividad III. 1. Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB COQUIMBO
--------	-----------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/ No cumple	Ponderación ganada
Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ⁹), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la región de COQUIMBO reciban el Programa de Alimentación Escolar	<p>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE COQUIMBO, RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de COQUIMBO reciben Alimentación Escolar/38.859*100 Meta: 50%</p>	19.427	Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de COQUIMBO Reciben Alimentación Escolar	19.427 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de COQUIMBO Reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	<p>Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE</p> <p>Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar</p>	100%	No cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (%) (12)	
--	--

Desempeño Anual Servicio Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
--	--

⁹ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Actividad III. 2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad territorial de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB COQUIMBO
---------------	------------------------

Identificación de la instancia	Principal problema a resolver el año 2010	Territorio(s) en el/ los que opera	Instituciones participantes	Productos o subproductos
Comisión Intersectorial de Salud y Educación	Ausencia de un programa de trabajo que permita la complementariedad programática en los establecimientos con matriculas sobre 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad	LA SERENA ILLAPEL OVALLE	Secretaria Ministerial Educación Junta Nacional de Jardines Infantiles, FOSIS, SERPLAC	Salud Estudiante Servicios Médicos

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos)	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	Meta Anual	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple)	Ponderación ganada
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Servicios Médicos) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/os estudiantes en las comunas de La Serena , Illapel y Ovalle.	<i>Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad.</i> <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en las comunas de La Serena, Illapel y Ovalle /120*100 META 50%	60 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral		60 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAÉ Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/Protocolos de Acuerdo	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región - Programa de Complementariedad Territorial 2010 (%) (17)	
Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (18)	

Actividad III. 3: Programa de Trabajo de Mejoras a (los) Sistema(s) de Información Institucional y de Provisión de Información a los Gobiernos Regionales

REGIÓN		JUNAEB COQUIMBO							
Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple	Ponderación ganada
Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p><u>Meta</u> 15 Municipios 16 Servicios</p> <p>Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM/SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Información 2010 (%) (12) =

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)

Actividad III. 4: Análisis del avance en la implementación de los Programas de Trabajo 2010 (formato para el seguimiento periódico, al menos semestral)

REGIÓN	JUNAEB COQUIMBO
---------------	------------------------

Programa de Trabajo	Avance efectivo en la implementación de las actividades	Avance en la implementación de las medidas de la autoridad	Recomendaciones y compromisos para superar dificultades	Responsable
Diseño, Acceso y Distribución	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir prioridad en Acceso y distribución en la Región	No hay recomendaciones	Directora Regional
Complementariedad	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir plan de complementariedad en base a Diagnóstico Territorial	Se sugiere la necesidad de establecer un protocolo o carta de acuerdo que recoja roles y funciones de cada uno de los actores vinculados a la instancia de trabajo de complementariedad	Directora Regional
Información	Designa Contraparte Regional de GORE Participa de Jornadas de Capacitación En proceso de declaración Servicios y Programas en portal chile indica Plan Regional que permita difundir acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil entre los organismos públicos, redes territoriales y Municipios de la Región	Directora Regional designa contraparte Institucional del Gore y envía documento donde informa nombre y datos de contacto Directora Regional lidera proceso de Difusión e Información de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	No hay recomendaciones	Directora Regional



PLAN PLURIANUAL REGIONAL: JUNAEB ARAUCANÍA
JUAN DAZA, DIRECTOR REGIONAL
VICUÑA MACKENNA #214
TEMUCO

II. 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN PLURIANUAL DE GT

REGIÓN: JUNAEB ARAUCANIA						
PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS (1)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ¹⁰), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la Región de ARAUCANIA reciban el Programa de Alimentación Escolar	DICIEMBRE 2010	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE ARAUCANIA , RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de ARAUCANIA reciben Alimentación Escolar/68.683*100 Meta: 50%	34.342 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de ARAUCANIA Reciben Alimentación Escolar	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programa de Alimentación Escolar Componente Tercer Servicio Chile Solidario	Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar tercer Servicio) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/os estudiantes de las comunas de Traiguén, Loncoche, Angol, Lumaco, Imperial, Carahue, Villarrica, Temuco /217*100	DICIEMBRE 2010	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad. <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en las comunas de Traiguén, Loncoche, Angol, Lumaco, Imperial, Carahue, Pucon, Villarrica, Temuco /217*100 META 50%	108 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/protocolo de acuerdo de Complementariedad con actores del Territorio	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

¹⁰ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

	Pucon, Villarrica, Temuco					
Programas de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	Diciembre 2010	<p>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</p> <p>Meta 32 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD/ SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACION</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Director Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

II. 3 VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL DE GT (análisis de riesgos)

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL GT
Programa Alimentación Escolar	El /la estudiante a quien se le entregue el servicio de Alimentación le utilice El/ la Estudiante con Extrema y Alta vulnerabilidad no finalice su año escolar por cambio del domicilio familiar
Programa de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	No contar con conectividad por causas derivadas de situaciones de emergencia Plataforma de Chile indica ofrece la conectividad y requisitos técnicos asociados para informar inversión

II. 4 MEDIDAS DE LA AUTORIDAD QUE ACOMPAÑEN LA APLICACIÓN DEL PLAN GT (medidas que neutralicen riesgos)

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE GT
<p>Resolución Nacional que designa encargado y coordinador del Sistema Gestión Territorial</p> <p>Envío de Instrucciones y orientaciones internas a las áreas programáticas y Equipos Regionales</p> <p>Implementación de un ciclo de a lo menos 3 video conferencias que permitan hacer seguimiento al Plan año 2010</p> <p>Solicitar designación de un/a Encargado/a Regional que actúe como contraparte GORE para plataforma Chile Indica</p> <p>Entregar asistencia técnica a equipos regionales a fin de ir evaluando en forma permanente</p>

II. 5 COMPROMISOS ANUALES INFORMADOS AL PROPIR 2010 Y ARI 2011

A partir del año 2010, los compromisos anuales de actividades e inversiones del Programa Público de Inversión en la Región del año en curso, y los compromisos planificados en el Anteproyecto Regional de Inversiones para el ejercicio presupuestario del año siguiente, deben ser registrados en la plataforma transaccional www.chileindica.cl, al 30 de junio y 30 de diciembre.

FORMATOS DE LA ETAPA 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 6. La institución elabora el Programa de Trabajo para la implementación del Plan para incorporación la perspectiva territorial en la entrega de los productos y del Plan para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región (VER NOTA).

OBJETIVO 7. La institución implementa el Programa de Trabajo para la incorporación de la perspectiva territorial en la entrega de los productos y de modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región

OBJETIVO 8. La institución mide los indicadores de desempeño del Plan.

Actividad III. 1. Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB ARAUCANIA
--------	------------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/ No cumple	Ponderación ganada
Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ¹¹), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la región de ARAUCANIA reciban el Programa de Alimentación Escolar	<p>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE ARAUCANIA, RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de ARAUCANIA reciben Alimentación Escolar/68.683*100 Meta: 50%</p>	34.342	Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de ARAUCANIA Reciben Alimentación Escolar	34342 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de ARAUCANIA Reciben Alimentación Escolar	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	<p>Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE</p> <p>Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar</p>	100%	No cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (%) (12)	
--	--

Desempeño Anual Servicio Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
--	--

¹¹ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Actividad III. 2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad territorial de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB ARAUCANIA
---------------	-------------------------

Identificación de la instancia	Principal problema a resolver el año 2010	Territorio(s) en el/ Los que opera	Instituciones participantes	Productos o subproductos
Mesa de Trabajo Chile Solidario	Ausencia de un programa de trabajo que permita la complementariedad programática en los establecimientos con matriculas sobre 200 estudiantes Chile Solidario	LONCOCHE, TRAIQUEN,ANGOL LUMACO,IMPERIAL,CARAHUE PUCON VILLARRICA, TEMUCO	INTEGRA SUBSECRETARIA EDUCACIÓN SERPLAC JUNAEB	Alimentación Escolar Componente Tercer Servicio Chile Solidario

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos)	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	Meta Anual	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple)	Ponderación ganada
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar tercer Servicio) destinada a los niveles de Primaria (Básica) , dispuesto para la/os estudiantes de las comunas de Traiguen, Loncoche, Angol, Lumaco, Imperial, Carahue, Pucon, Villarrica, Temuco	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad. <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en las comunas de Traiguen,Loncoche, Angol,Lumaco, Imperial, Carahue, Pucon, Villarrica, Temuco /217*100 META 50%	108 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral		108 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/Protocolos de Acuerdo	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región - Programa de Complementariedad Territorial 2010 (%) (17)	
---	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (18)	
--	--

Actividad III. 3: Programa de Trabajo de Mejoras a (los) Sistema(s) de Información Institucional y de Provisión de Información a los Gobiernos Regionales

Control de Resultados		Control Operacional							
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple	Ponderación ganada
Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p><u>Meta</u> 32 Municipios 16 Servicios</p> <p>Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/NUJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM/SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Director Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Información 2010 (%) (12) =

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)

Actividad III. 4: Análisis del avance en la implementación de los Programas de Trabajo 2010 (formato para el seguimiento periódico, al menos semestral)

REGIÓN	JUNAEB ARAUCANIA
---------------	-------------------------

Programa de Trabajo	Avance efectivo en la implementación de las actividades	Avance en la implementación de las medidas de la autoridad	Recomendaciones y compromisos para superar dificultades	Responsable
Diseño, Acceso y Distribución	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir prioridad en Acceso y distribución en la Región	No hay recomendaciones	Director Regional
Complementariedad	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir plan de complementariedad en base a Diagnóstico Territorial	Se sugiere la necesidad de establecer un protocolo o carta de acuerdo que recoja roles y funciones de cada uno de los actores vinculados a la instancia de trabajo de complementariedad	Director Regional
Información	Designa Contraparte Regional de GORE Participa de Jornadas de Capacitación En proceso de declaración Servicios y Programas en portal chile indica Plan Regional que permita difundir acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil entre los organismos públicos, redes territoriales y Municipios de la Región	Directora Regional designa contraparte Institucional del Gore y envía documento donde informa nombre y datos de contacto Directora Regional lidera proceso de Difusión e Información de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	No hay recomendaciones	Director Regional



PLAN PLURIANUAL REGIONAL: JUNAEB LOS RÍOS
HERNAN LOW GÓMEZ, DIRECTOR REGIONAL
CAMILO HENRIQUEZ #155
VALDIVIA

II. 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN PLURIANUAL DE GT

REGIÓN: JUNAEB LOS RIOS						
PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil , garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema Vulnerabilidad, (SINAE ¹²), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de las comunas de Valdivia La unión ,Panguipulli, Rio bueno Mariquina, Futrono_Reciban el Programa de Alimentación Escolar	DICIEMBRE 2010	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LAS COMUNAS DE VALDIVIA, LA UNIÓN , PANQUIPULLI, RIO BUENO , MARIQUINA Y FUTRONO , RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria DE LAS COMUNAS DE VALDIVIA, LA UNIÓN , PANQUIPULLI, RIO BUENO , MARIQUINA Y FUTRONO reciben Alimentación Escolar/21.594*100 Meta: 50%	10.297 Estudiantes de Extrema Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de Educación Primaria, DE LAS COMUNAS DE VALDIVIA, LA UNIÓN , PANQUIPULLI, RIO BUENO , MARIQUINA Y FUTRONO Reciben Alimentación Escolar	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programa de Salud del Estudiante Componente Servicios Médicos	Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos de Salud del Estudiante en su componente de Servicios Médicos, destinada a los	DICIEMBRE 2010	100% de Establecimientos con matrícula de Preescolares y Primaria de la comuna de CORRAL META 100%	13 establecimientos de la comuna de corral	Base/archivo que contenga identificación de establecimientos y Estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

¹² SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

	niveles de Preescolares y Primaria (Básica), a fin de garantizar oportunidad de tratamiento en la comuna de Corral				Convenios/protocolo de acuerdo de Complementariedad con actores del Territorio	
Programas de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	Diciembre 2010	Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil Meta 12 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD/ SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACION	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Director Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

II. 3 VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL DE GT (análisis de riesgos)

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL GT
Programa Alimentación Escolar	El /la estudiante a quien se le entregue el servicio de Alimentación le utilice El/ la Estudiante con Extrema y Alta vulnerabilidad no finalice su año escolar por cambio del domicilio familiar
Programa de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	No contar con conectividad por causas derivadas de situaciones de emergencia Plataforma de Chile indica ofrece la conectividad y requisitos técnicos asociados para informar inversión

II. 4 MEDIDAS DE LA AUTORIDAD QUE ACOMPAÑEN LA APLICACIÓN DEL PLAN GT (medidas que neutralicen riesgos)

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE GT
Resolución Nacional que designa encargado y coordinador del Sistema Gestión Territorial Envió de Instrucciones y orientaciones internas a las áreas programáticas y Equipos Regionales Implementación de un ciclo de a lo menos 3 video conferencias que permitan hacer seguimiento al Plan año 2010 Solicitar designación de un/a Encargado/a Regional que actúe como contraparte GORE para plataforma chile indica Entregar asistencia técnica a equipos regionales a fin de ir evaluando en forma permanente

II. 5 COMPROMISOS ANUALES INFORMADOS AL PROPIR 2010 Y ARI 2011

A partir del año 2010, los compromisos anuales de actividades e inversiones del Programa Público de Inversión en la Región del año en curso, y los compromisos planificados en el Anteproyecto Regional de Inversiones para el ejercicio presupuestario del año siguiente, deben ser registrados en la plataforma transaccional www.chileindica.cl, al 30 de junio y 30 de diciembre.

FORMATOS DE LA ETAPA 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 6. La institución elabora el Programa de Trabajo para la implementación del Plan para incorporación la perspectiva territorial en la entrega de los productos y del Plan para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región (VER NOTA).

OBJETIVO 7. La institución implementa el Programa de Trabajo para la incorporación de la perspectiva territorial en la entrega de los productos y de modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región

OBJETIVO 8. La institución mide los indicadores de desempeño del Plan.

Actividad III. 1. Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB LOS RIOS
--------	-----------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/ No cumple	Ponderación ganada
Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil , garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema Vulnerabilidad, (SINAE ¹³), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de las comunas de Valdivia, La unión , Panguipulli, Rio bueno, Mariquina, Futrono Reciban el Programa de Alimentación Escolar	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LAS COMUNAS DE VALDIVIA, LA UNIÓN , PANQUIPULLI, RIO BUENO , MARIQUINA Y FUTRONO , RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria DE LAS COMUNAS DE VALDIVIA, LA UNIÓN , PANQUIPULLI, RIO BUENO , MARIQUINA Y FUTRONO reciben Alimentación Escolar/21.594*100 Meta: 50%	10.297 Estudiantes de Extrema Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de Educación Primaria, DE LAS COMUNAS DE VALDIVIA, LA UNIÓN , PANQUIPULLI, RIO BUENO , MARIQUINA Y FUTRONO Reciben Alimentación Escolar		10.297 Estudiantes de Extrema Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de Educación Primaria, DE LAS COMUNAS DE VALDIVIA, LA UNIÓN , PANQUIPULLI, RIO BUENO , MARIQUINA Y FUTRONO Reciben Alimentación Escolar	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	100%	No cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (%) (12)	
--	--

Desempeño Anual Servicio Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
--	--

¹³ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Actividad III. 2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad territorial de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB LOS RIOS
---------------	------------------------

Identificación de la instancia	Principal problema a resolver el año 2010	Territorio(s) en el/ los que opera	Instituciones participantes	Productos o subproductos
Municipio, Mesa de Salud y Mineduc, Secretaría Ministerial de Educación /Integrantes Mesa Servicios Médicos, /JUNAEB	Estudiantes matriculados en establecimientos educacionales de la comuna no acceden oportunamente a servicios de salud estudiantil	CORRAL	Secretaría Ministerial de Educación /Integrantes Mesa Servicios Médicos, /JUNAEB	Salud del estudiante Servicios médicos

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos)	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	Meta Anual	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple)	Ponderación ganada
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educacionales que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos de Salud del Estudiante en su componente de Servicios Médicos, destinada a los niveles de Preescolares y Primaria (Básica), a fin de garantizar oportunidad de tratamiento en la comuna de Corral	100% de Establecimientos con matrícula de Preescolares y Primaria de la comuna de CORRAL META 100%	13 establecimientos de la comuna de corral		13 establecimientos de la comuna de corral	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/Protocolos de Acuerdo	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región - Programa de Complementariedad Territorial 2010 (%) (17)	
Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (18)	

Actividad III. 3: Programa de Trabajo de Mejoras a (los) Sistema(s) de Información Institucional y de Provisión de Información a los Gobiernos Regionales

REGIÓN	JUNAEB LOS RIOS
--------	-----------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple	Ponderación ganada
Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p><u>Meta</u> 12 Municipios 16 Servicios</p> <p>Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/NUJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM/SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Director Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Información 2010 (%) (12) =	
--	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
---	--

Actividad III. 4: Análisis del avance en la implementación de los Programas de Trabajo 2010 (formato para el seguimiento periódico, al menos semestral)

REGIÓN	JUNAEB LOS RIOS
---------------	------------------------

Programa de Trabajo	Avance efectivo en la implementación de las actividades	Avance en la implementación de las medidas de la autoridad	Recomendaciones y compromisos para superar dificultades	Responsable
Diseño, Acceso y Distribución	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir prioridad en Acceso y distribución en la Región	No hay recomendaciones	Director Regional
Complementariedad	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir plan de complementariedad en base a Diagnóstico Territorial	Se sugiere la necesidad de establecer un protocolo o carta de acuerdo que recoja roles y funciones de cada uno de los actores vinculados a la instancia de trabajo de complementariedad	Director Regional
Información	Designa Contraparte Regional de GORE Participa de Jornadas de Capacitación En proceso de declaración Servicios y Programas en portal chile indica Plan Regional que permita difundir acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil entre los organismos públicos, redes territoriales y Municipios de la Región	Directora Regional designa contraparte Institucional del Gore y envía documento donde informa nombre y datos de contacto Directora Regional lidera proceso de Difusión e Información de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	No hay recomendaciones	Director Regional



PLAN PLURIANUAL REGIONAL: JUNAEB LOS LAGOS
RODRIGO NEGRIN, DIRECTOR REGIONAL
BAQUEDANO #281
PUERTO MONTT

REGIÓN: JUNAEB LOS LAGOS

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil , garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ¹⁴), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la Región de LOS LAGOS reciban el Programa de Alimentación Escolar	DICIEMBRE 2010	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE LOS LAGOS , RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de LOS LAGOS reciben Alimentación Escolar/57.6370 Meta: 50%	28.818 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de LOS LAGOS Reciben Alimentación Escolar	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programa de Alimentación Escolar Componente Tercer Servicio Chile Solidario	Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar Tercer Servicio) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/os estudiantes en las comunas de Puerto Montt, Osorno, Castro, Llanquihue , Fresia, Pto. Varas	DICIEMBRE 2010	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad. <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en las comunas de Puerto Montt, Osorno, Castro, Llanquihue , Fresia, Pto. Varas META 50% de los establecimientos con 300 o más estudiantes de extrema vulnerabilidad	50% establecimientos de las comunas de Puerto Montt, Osorno, Castro, Llanquihue , Fresia, Pto. Varas donde se concentra un número superior a 300 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/protocolo de acuerdo de Complementariedad con actores del Territorio	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programas de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	Diciembre 2010	Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil <u>Meta</u> 30 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD/ SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Director Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

¹⁴ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

II. 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN PLURIANUAL DE GT

II. 3 VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL DE GT (análisis de riesgos)

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL GT
Programa Alimentación Escolar	El /la estudiante a quien se le entregue el servicio de Alimentación le utilice El/ la Estudiante con Extrema y Alta vulnerabilidad no finalice su año escolar por cambio del domicilio familiar
Programa de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	No contar con conectividad por causas derivadas de situaciones de emergencia Plataforma de Chile indica ofrece la conectividad y requisitos técnicos asociados para informar inversión

II. 4 MEDIDAS DE LA AUTORIDAD QUE ACOMPAÑEN LA APLICACIÓN DEL PLAN GT (medidas que neutralicen riesgos)

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE GT
Resolución Nacional que designa encargado y coordinador del Sistema Gestión Territorial Envió de Instrucciones y orientaciones internas a las áreas programáticas y Equipos Regionales Implementación de un ciclo de a lo menos 3 video conferencias que permitan hacer seguimiento al Plan año 2010 Solicitar designación de un/a Encargado/a Regional que actúe como contraparte GORE para plataforma chile indica Entregar asistencia técnica a equipos regionales a fin de ir evaluando en forma permanente

II. 5 COMPROMISOS ANUALES INFORMADOS AL PROPIR 2010 Y ARI 2011

A partir del año 2010, los compromisos anuales de actividades e inversiones del Programa Público de Inversión en la Región del año en curso, y los compromisos planificados en el Anteproyecto Regional de Inversiones para el ejercicio presupuestario del año siguiente, deben ser registrados en la plataforma transaccional www.chileindica.cl, al 30 de junio y 30 de diciembre.

FORMATOS DE LA ETAPA 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 6. La institución elabora el Programa de Trabajo para la implementación del Plan para incorporación la perspectiva territorial en la entrega de los productos y del Plan para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región (VER NOTA).

OBJETIVO 7. La institución implementa el Programa de Trabajo para la incorporación de la perspectiva territorial en la entrega de los productos y de modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región

OBJETIVO 8. La institución mide los indicadores de desempeño del Plan.

Actividad III. 1. Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB LOS LAGOS
--------	------------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/ No cumple	Ponderación ganada
Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ¹⁵), matriculados en los establecimientos Educativos de Básica de la región de LOS LAGOS reciban el Programa de Alimentación Escolar	<p>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE LOS LAGOS, RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.</p> <p><u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de LOS LAGOS reciben Alimentación Escolar/57.637*100 Meta: 50%</p>	28.818	Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de LOS LAGOS Reciben Alimentación Escolar	28.818 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de LOS RIOS Reciben Alimentación Escolar	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	100%	No cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (%) (12)	
--	--

Desempeño Anual Servicio Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
--	--

¹⁵ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Actividad III. 2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad territorial de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB LOS LAGOS
---------------	-------------------------

Identificación de la instancia	Principal problema a resolver el año 2010	Territorio(s) en el/ los que opera	Instituciones participantes	Productos o subproductos
Mesa Intersectorial de Protección Social Educación	Ausencia de un programa de trabajo que permita la complementariedad programática en los establecimientos con matriculas sobre 300 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad	PUERTO MONTT, OSORNO, CASTRO PUERTO VARAS, LLANQUIHUE Y FRESIA	SERPLAC INTEGRA JUNJI SECRETARIA MINISTERIAL EDUCACION JUNAEB	Alimentación Escolar Componente Tercer Servicio Chile Solidario

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos)	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	Meta Anual	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/n o cumple)	Ponderación ganada
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar Tercer Servicio) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/los estudiantes en las comunas de Puerto Montt, Osorno, Castro, Llanquihue , Fresia, Pto. Varas	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad. <u>Fórmula de Cálculo</u> Nº de establecimientos implementan enfoque Integral en las comunas de Puerto Montt, Osorno, Castro, Llanquihue , Fresia, Pto. Varas META 50% de los establecimientos con 300 o más estudiantes de extrema vulnerabilidad	50% establecimientos de las comunas de Puerto Montt, Osorno, Castro, Llanquihue , Fresia, Pto. Varas donde se concentra un número superior a 300 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral		50% establecimientos de las comunas de Puerto Montt, Osorno, Castro, Llanquihue , Fresia, Pto. Varas donde se concentra un número superior a 300 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Director Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/Protocolos de Acuerdo	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región - Programa de Complementariedad Territorial 2010 (%) (17)	
---	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (18)	
---	--

Actividad III. 3: Programa de Trabajo de Mejoras a (los) Sistema(s) de Información Institucional y de Provisión de Información a los Gobiernos Regionales

REGIÓN	JUNAEB LOS LAGOS
--------	------------------

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple	Ponderación ganada
Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p><u>Meta</u> 30 Municipios 16 Servicios</p> <p>Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/NUJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM/SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Director Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Información 2010 (%) (12) =	
--	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
---	--

Actividad III. 4: Análisis del avance en la implementación de los Programas de Trabajo 2010 (formato para el seguimiento periódico, al menos semestral)

REGIÓN	JUNAEB LOS LAGOS
---------------	-------------------------

Programa de Trabajo	Avance efectivo en la implementación de las actividades	Avance en la implementación de las medidas de la autoridad	Recomendaciones y compromisos para superar dificultades	Responsable
Diseño, Acceso y Distribución	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir prioridad en Acceso y distribución en la Región	No hay recomendaciones	Director Regional
Complementariedad	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir plan de complementariedad en base a Diagnóstico Territorial	Se sugiere la necesidad de establecer un protocolo o carta de acuerdo que recoja roles y funciones de cada uno de los actores vinculados a la instancia de trabajo de complementariedad	Director Regional
Información	Designa Contraparte Regional de GORE Participa de Jornadas de Capacitación En proceso de declaración Servicios y Programas en portal chile indica Plan Regional que permita difundir acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil entre los organismos públicos, redes territoriales y Municipios de la Región	Directora Regional designa contraparte Institucional del Gore y envía documento donde informa nombre y datos de contacto Directora Regional lidera proceso de Difusión e Información de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	No hay recomendaciones	Director Regional



PLAN PLURIANUAL REGIONAL: JUNAEB AISÉN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO
MARIA LIVIA RUEDA, DIRECTORA REGIONAL
MANUEL MONTT #70
COIHAIQUE

II. 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN PLURIANUAL DE GT

REGIÓN: JUNAEB ATACAMA						
PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS (1)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil , garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE¹⁶), matriculados en los establecimientos Educacionales de Educación Básica de la Región de AISÉN reciban el Programa de Alimentación Escolar	DICIEMBRE 2010	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE AISEN , RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de AISEN reciben Alimentación Escolar/7.049*100 Meta: 50%	3.524 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de AISEN Reciben Alimentación Escolar	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programa de Salud Estudiantil Componente Servicios Médicos	Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educacionales que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Servicios Médicos) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/os estudiantes en la región.	DICIEMBRE 2010	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad. <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en región /26*100 META 50%	13 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/protocolo de acuerdo de Complementariedad con actores del Territorio	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programas de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y	Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la	<i>Diciembre 2010</i>	Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

¹⁶ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Asistencialidad Estudiantil	Institución posee para los/as estudiantes de la Región		Meta 10 Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD/SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN	Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Vulnerabilidad Estudiantil
-----------------------------	---	--	--	---	----------------------------

II. 3 VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL DE GT (análisis de riesgos)

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL GT
Programa Alimentación Escolar	El /la estudiante a quien se le entregue el servicio de Alimentación le utilice El/ la Estudiante con Extrema y Alta vulnerabilidad no finalice su año escolar por cambio del domicilio familiar
Programa de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	No contar con conectividad por causas derivadas de situaciones de emergencia Plataforma de Chile indica ofrece la conectividad y requisitos técnicos asociados para informar inversión

II. 4 MEDIDAS DE LA AUTORIDAD QUE ACOMPAÑEN LA APLICACIÓN DEL PLAN GT (medidas que neutralicen riesgos)

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE GT
Resolución Nacional que designa encargado y coordinador del Sistema Gestión Territorial Envío de Instrucciones y orientaciones internas a las áreas programáticas y Equipos Regionales Implementación de un ciclo de a lo menos 3 video conferencias que permitan hacer seguimiento al Plan año 2010 Solicitar designación de un/a Encargado/a Regional que actúe como contraparte GORE para plataforma chile indica Entregar asistencia técnica a equipos regionales a fin de ir evaluando en forma permanente

II. 5 COMPROMISOS ANUALES INFORMADOS AL PROPIR 2010 Y ARI 2011

A partir del año 2010, los compromisos anuales de actividades e inversiones del Programa Público de Inversión en la Región del año en curso, y los compromisos planificados en el Anteproyecto Regional de Inversiones para el ejercicio presupuestario del año siguiente, deben ser registrados en la plataforma transaccional www.chileindica.cl, al 30 de junio y 30 de diciembre.

FORMATOS DE LA ETAPA 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 6. La institución elabora el Programa de Trabajo para la implementación del Plan para incorporación la perspectiva territorial en la entrega de los productos y del Plan para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región (VER NOTA).

OBJETIVO 7. La institución implementa el Programa de Trabajo para la incorporación de la perspectiva territorial en la entrega de los productos y de modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región

OBJETIVO 8. La institución mide los indicadores de desempeño del Plan.

Actividad III. 1. Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB AISÉN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO
--------	--

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable)	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/ No cumple	Ponderación ganada
Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ¹⁷), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la región de AISÉN reciban el Programa de Alimentación Escolar	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE AISÉN, RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de AISÉN reciben Alimentación Escolar/7.049*100 Meta: 50%	3.524	Estudiantes de Extrema y Alta vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de AISÉN Reciben Alimentación Escolar	3.524	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	100%	No cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (%) (12)	
--	--

Desempeño Anual Servicio Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
--	--

Actividad III. 2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad territorial de los productos en el territorio)

¹⁷ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

REGIÓN	JUNAEB AISEN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO
--------	--

Identificación de la instancia	Principal problema a resolver el año 2010	Territorio(s) en el/ los que opera	Instituciones participantes	Productos o subproductos
Mesa Intersectorial para la Discapacidad	Ausencia de un programa de trabajo que permita la complementariedad programática en los establecimientos con matriculas sobre 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad	COIHAIQUE,	FONADIS PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACIÓN SECRETARIA MINISTERIAL DE SALUD JUNAEB	Programa de Salud Estudiante Servicios Médicos

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos)	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	Meta Anual	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple)	Ponderación ganada
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Servicios Médicos) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/os estudiantes en la región.	<i>Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad.</i> <u>Fórmula de Cálculo</u> Nº de establecimientos implementan enfoque Integral en región /26*100 META 50%	13 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral		13 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAIE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/Protocolos de Acuerdo	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región - Programa de Complementariedad Territorial 2010 (%) (17)	
--	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (18)	
---	--

Actividad III. 3: Programa de Trabajo de Mejoras a (los) Sistema(s) de Información Institucional y de Provisión de Información a los Gobiernos Regionales

REGIÓN	JUNAEB AISEN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO
--------	--

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple	Ponderación ganada
Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p><u>Meta</u> 11Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/NUJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM/SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Información 2010 (%) (12) =	
--	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
---	--

Actividad III. 4: Análisis del avance en la implementación de los Programas de Trabajo 2010 (formato para el seguimiento periódico, al menos semestral)

REGIÓN		JUNAEB AISEN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO		
Programa de Trabajo	Avance efectivo en la implementación de las actividades	Avance en la implementación de las medidas de la autoridad	Recomendaciones y compromisos para superar dificultades	Responsable
Diseño, Acceso y Distribución	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir prioridad en Acceso y distribución en la Región	No hay recomendaciones	Directora Regional
Complementariedad	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir plan de complementariedad en base a Diagnóstico Territorial	Se sugiere la necesidad de establecer un protocolo o carta de acuerdo que recoja roles y funciones de cada uno de los actores vinculados a la instancia de trabajo de complementariedad	Directora Regional
Información	Designa Contraparte Regional de GORE Participa de Jornadas de Capacitación En proceso de declaración Servicios y Programas en portal chile indica Plan Regional que permita difundir acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil entre los organismos públicos, redes territoriales y Municipios de la Región	Directora Regional designa contraparte Institucional del Gore y envía documento donde informa nombre y datos de contacto Directora Regional lidera proceso de Difusión e Información de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	No hay recomendaciones	Directora Regional



PLAN PLURIANUAL REGIONAL: JUNAEB MAGALLANES Y DE LA ANTARTICA CHILENA
MARIA SOLANGE FUENTEALBA, DIRECTORA REGIONAL
IGNACIO CARRERA PINTO #1038
PUNTA ARENAS

II. 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN PLURIANUAL DE GT

REGIÓN: JUNAEB MAGALLANES Y DE LA ANTARTICA CHILENA						
PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	PLAZO	INDICADOR (Nombre y Fórmula)	RESULTADO ANUAL PREVISTO DEL INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSA BLE
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil , garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ¹⁸), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la Región de MAGALLANES reciban el Programa de Alimentación Escolar	DICIEMBRE 2010	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BASICA) DE LA REGIÓN DE MAGALLANES RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Fórmula de Cálculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de MAGALLANES reciben Alimentación Escolar/5.382*100 Meta: 50%	2.691 Estudiantes de Extrema y Alta vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de MAGALLANES Reciben Alimentación Escolar	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programa de Alimentación Escolar Componente Básica	Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/os estudiantes en la región.	DICIEMBRE 2010	Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad. <u>Fórmula de Cálculo</u> N° de establecimientos implementan enfoque Integral en región /21*100 META 50%	10 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Documentación regional con Programa Anual de Enfoque Integral Implementado en establecimientos Convenios/protocolo de acuerdo de Complementariedad con actores del Territorio	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB
Programas de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad	Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	Diciembre 2010	Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil <u>Meta</u> 11 Municipios	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB

¹⁸ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Estudiantil			16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/INJUV/SENCE/JUNJI/S ERNAM SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD/SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN	acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		
-------------	--	--	---	--	--	--

II. 3 VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL DE GT (análisis de riesgos)

PRODUCTOS O SUBPRODUCTOS ASOCIADOS	VARIABLES EXTERNAS Y SITUACIONES QUE PUEDAN AFECTAR EL PLAN PLURIANUAL GT
Programa Alimentación Escolar	El /la estudiante a quien se le entregue el servicio de Alimentación le utilice El/ la Estudiante con Extrema y Alta vulnerabilidad no finalice su año escolar por cambio del domicilio familiar
Programa de Alimentación Escolar Programas de Salud Escolar Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	No contar con conectividad por causas derivadas de situaciones de emergencia Plataforma de Chile indica ofrece la conectividad y requisitos técnicos asociados para informar inversión

II. 4 MEDIDAS DE LA AUTORIDAD QUE ACOMPAÑEN LA APLICACIÓN DEL PLAN GT (medidas que neutralicen riesgos)

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE GT
Resolución Nacional que designa encargado y coordinador del Sistema Gestión Territorial Envió de Instrucciones y orientaciones internas a las áreas programáticas y Equipos Regionales Implementación de un ciclo de a lo menos 3 video conferencias que permitan hacer seguimiento al Plan año 2010 Solicitar designación de un/a Encargado/a Regional que actúe como contraparte GORE para plataforma Chile Indica Entregar asistencia técnica a equipos regionales a fin de ir evaluando en forma permanente

II. 5 COMPROMISOS ANUALES INFORMADOS AL PROPIR 2010 Y ARI 2011

A partir del año 2010, los compromisos anuales de actividades e inversiones del Programa Público de Inversión en la Región del año en curso, y los compromisos planificados en el Anteproyecto Regional de Inversiones para el ejercicio presupuestario del año siguiente, deben ser registrados en la plataforma transaccional www.chileindica.cl, al 30 de junio y 30 de diciembre.

FORMATOS DE LA ETAPA 3: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO GT 2010

OBJETIVO 6. La institución elabora el Programa de Trabajo para la implementación del Plan para incorporación la perspectiva territorial en la entrega de los productos y del Plan para incorporar modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región (VER NOTA).

OBJETIVO 7. La institución implementa el Programa de Trabajo para la incorporación de la perspectiva territorial en la entrega de los productos y de modificaciones o mejoras del sistema de información para el registro de sus productos estratégicos y clientes/ usuarios/beneficiarios por región

OBJETIVO 8. La institución mide los indicadores de desempeño del Plan.

Actividad III. 1. Programa de Trabajo de Gestión Territorial 2010 (mejoras en el diseño, acceso y distribución de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB MAGALLANES Y DE LA ANTARTICA CHILENA
--------	---

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable)	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/ No cumple	Ponderación ganada
Disminuir las brechas de acceso detectados en el Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil, garantizando que aquellos estudiantes hombres y mujeres con extrema y alta Vulnerabilidad, (SINAE ¹⁹), matriculados en los establecimientos Educativos de Educación Básica de la región de MAGALLANES reciban el Programa de Alimentación Escolar	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON EXTREMA Y ALTA VULNERABILIDAD MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BÁSICA) DE LA REGIÓN DE AISEN, RECIBEN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR. <u>Formula de Calculo:</u> N° de estudiantes de de extrema y alta vulnerabilidad (SINAE) de educación Primaria de Región de MAGALLANES reciben Alimentación Escolar/5.382*100 Meta: 50%	2.691	Estudiantes de Extrema y Alta vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de MAGALLANES Reciben Alimentación Escolar	2.691 Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad matriculados en establecimientos de la Región de MAGALLANES Reciben Alimentación Escolar	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE Base/archivo que contenga identificación de estudiantes que reciben Alimentación Escolar	100%	No cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (%) (12)	
--	--

Desempeño Anual Servicio Programa de Trabajo (diseño, acceso y distribución) 2010 (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
--	--

¹⁹ SINAE: es el Sistema Nacional de Asignación con Equidad; es la metodología diseñada por JUNAEB para focalizar de manera más precisa y personalizada los distintos programas de nuestra Institución y de esta manera, seleccionar a los estudiantes más vulnerables de nuestro país.

Actividad III. 2: Programa de Complementariedad Territorial 2010 (mejoras en la complementariedad territorial de los productos en el territorio)

REGIÓN	JUNAEB MAGALLANES Y DE LA ANTARTICA CHILENA			
Identificación de la instancia	Principal problema a resolver el año 2010	Territorio(s) en el/ los que opera	Instituciones participantes	Productos o subproductos
<p>Comité Regional de protección social ante la educación (comité técnico operativo, de funcionamiento bimensual)</p>	<p>El problema a resolver dice relación con mejorar las relaciones de coordinación y colaboración para la protección social ante la educación de los niños/as más pobres y vulnerables de la región, particularmente aquellos pertenecientes a las familias adscritas al sistema de protección social Chile solidario.</p> <p>Respecto del programa de alimentación escolar se declara una brecha de servicios que a la fecha alcanza a 1391 usuarios a nivel regional. Esta brecha se genera producto de la manera en que los diversos sectores y programas que actúan en el territorio funcionan por diseño, implementación y procesos de gestión, por la falta de información oportuna válida y confiable para la toma de decisiones operativa entre los sectores, lo que repercute en que no se logran los resultados y efectos de sinergia en la política pública de protección social.</p> <p>La tercera colación es un derecho que la política de protección social dispone para los estudiantes cuyas familias pertenecen a Chile solidario. La brecha de atención regional alcanza al mes de marzo 2010 a 1391 raciones 3ª colación Chile solidario Estratos 24- 29- 14- y 18, entre lo asignado a la región presupuestariamente y la demanda potencial registrada en la base de datos de MIDEPLAN con corte al 31.03.10</p>	<p>PUNTA ARENAS PUERTO NATALES PORVENIR</p>	<p>SERPLAC región de Magallanes y Antártica Chilena Seremía de Educación región de Magallanes y Antártica Chilena Dirección provincial de Educación de Magallanes Dirección Regional SENAME</p>	<p>Alimentación Escolar Componente Tercer Servicio Chile Solidario</p>

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos)	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	Meta Anual	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple)	Ponderación ganada
Asegurar un enfoque integral dirigido a los Establecimientos Educativos que presentan mayor Número de estudiantes con Extrema y Alta vulnerabilidad a fin de potenciar uso eficaz de los recursos (Alimentación Escolar) destinada a los niveles de Primaria (Básica), dispuesto para la/os estudiantes en la región	<p><i>Establecimientos Priorizados por Número de Estudiantes de Extrema y Alta Vulnerabilidad.</i></p> <p><u>Fórmula de Cálculo</u> $\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de establecimientos implementan enfoque Integral en región}}{21} * 100$</p> <p>META 50%</p>	11 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral		11 establecimientos de la región donde se concentra un número superior a 100 estudiantes con Extrema y Alta Vulnerabilidad implementan enfoque integral	Directora Regional, UGI Región Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	<p>Base/archivo que contenga identificación de estudiantes SINAE</p> <p>Nómina de niños/as de educación pre básica, básica y media adscritos a Chile solidario año 2010. desagregada por comuna, establecimiento, sexo Maestro de asignación anual regional /mensual que identifique estratos 14-18-24 y 29 Informe final de resultados</p>	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región - Programa de Complementariedad Territorial 2010 (%) (17)

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (18)

Actividad III. 3: Programa de Trabajo de Mejoras a (los) Sistema(s) de Información Institucional y de Provisión de Información a los Gobiernos Regionales

REGIÓN	JUNAEB MAGALLANES Y DE LA ANTARTICA CHILENA
--------	---

Control de Resultados				Control Operacional					
Objetivos específicos	Indicador	Resultado anual previsto del indicador	Resultado anual efectivo del indicador	META ANUAL	Unidad Responsable	Medio de verificación	Ponderación (%)	Cumple/no cumple	Ponderación ganada
Poner a disposición de las Autoridades Regionales y de toda la ciudadanía la información de los Servicios y Programas que la Institución posee para los/as estudiantes de la Región	<p><i>Informar a todos los Municipios, Servicios Públicos y Redes Territoriales de la modalidad de acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil</i></p> <p><u>Meta</u> 11Municipios 16 Servicios Públicos Regionales CONAMA/CONACE/CONADI/CHILE BARRIO/CHILE DEPORTES/FONADIS/FONASA/FUNDACION FAMILIA/I.N.E./INTEGRA/NUJUV/SENCE/JUNJI/SERNAM/SUBSECRETARIA Y SERVICIOS DE SALUD SUBSECRETARIAS Y PROVINCIAL DE EDUCACIÓN</p>	100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil		100% de los Servicios Públicos, Municipios y redes Territoriales de la Región son informados de cómo acceder y consultar Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	Directora Regional, Equipos Técnicos Áreas Programáticas JUNAEB	Base/archivo que contenga identificación de quienes participaron en acciones de difusión y/o presentación del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	100%	No Cumple	0%

Desempeño Anual Región Programa de Información 2010 (%) (12) =	
--	--

Desempeño Anual Servicio (CUMPLE /NO CUMPLE) (13)	
---	--

Actividad III. 4: Análisis del avance en la implementación de los Programas de Trabajo 2010 (formato para el seguimiento periódico, al menos semestral)

REGIÓN		JUNAEB MAGALLANES Y DE LA ANTARTICA CHILENA		
Programa de Trabajo	Avance efectivo en la implementación de las actividades	Avance en la implementación de las medidas de la autoridad	Recomendaciones y compromisos para superar dificultades	Responsable
Diseño, Acceso y Distribución	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir prioridad en Acceso y distribución en la Región	No hay recomendaciones	Directora Regional
Complementariedad	En Implementación Inicial, Equipo Regional Elabora Programación	Directora Regional Convoca Equipo Regional a fin de levantar y discutir plan de complementariedad en base a Diagnóstico Territorial	Se sugiere la necesidad de establecer un protocolo o carta de acuerdo que recoja roles y funciones de cada uno de los actores vinculados a la instancia de trabajo de complementariedad	Directora Regional
Información	Designa Contraparte Regional de GORE Participa de Jornadas de Capacitación En proceso de declaración Servicios y Programas en portal chile indica Plan Regional que permita difundir acceso y consulta del Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil entre los organismos públicos, redes territoriales y Municipios de la Región	Directora Regional designa contraparte Institucional del Gore y envía documento donde informa nombre y datos de contacto Directora Regional lidera proceso de Difusión e Información de Atlas de Vulnerabilidad Estudiantil	No hay recomendaciones	Directora Regional